

NOM Prénom:

**Bulletin de compétences transversales
3ème Pennac
Année 2012-2013**

Compétences développées	Appréciations de l'équipe enseignante
Compétences d'oral	Kevin a fait des progrès énormes, en se confrontant à des situations d'oral complexes: l'oral du concours Course en cours et les oraux d'histoire des arts. Il a appris à parler à un jury sans lecture de notes, en structurant ses idées et en répondant avec calme et assurance aux questions du jury.
Travail de groupe	Kevin travaille efficacement en groupe. Il a pris confiance en lui et sait imposer ses idées en argumentant
Manifester de la curiosité, de la créativité et de la motivation	Kevin s'est investi dans tous les projets de la classe, qu'ils soient collectifs ou individuels. Il sait maintenant se mettre au travail pour des motivations personnelles .
Etre autonome dans son travail	Kevin a encore du mal à travailler seul. Il doit apprendre à se déshabituer des aides qu'il a eues au collègue. Il connaît ses points faibles, notamment sa tendance au hors sujet, et doit apprendre à les gérer seul, en s'appuyant sur les stratégies apprises cette année
Construire une démarche scientifique et technologique	Kevin a su mettre en oeuvre la démarche de projet pour Course en cours, mais il doit encore progresser dans la démarche scientifique, et notamment dans la résolution des tâches complexes
Devenir un lecteur autonome	Kevin a arrêté les efforts qu'il avait fait l'année dernière sur son profil de non-lecteur. C'est dommage. Il avait réussi à établir qu'il aimait lire la presse.
Savoir s'auto-évaluer	Kevin connaît ses points faibles (le hors sujet et la lecture de consignes) et ses points forts (L'oral) Il parvient assez justement à analyser ses réactions mais doit encore affiner l'analyse de ses erreurs
Compétence info-documentaire	Kevin a appris à faire une recherche, à structurer les informations sous forme de carte mentale.