

Col l ège J ean Deconi nck - Sai nt Pol sur mer

L' observat oi r e des pr at i ques pédagogi ques

Collège Jean Deconinck - Saint Pol sur mer

L'observatoire des pratiques
pédagogiques :

- 1 . présentation dans les
« grandes lignes »
- 2 . récit des actions menées
en 2015-2016
- 3 . exemples concrets de
cours, de pratiques

Col l ège J ean Deconi nck - Sai nt Pol sur mer

L' obser vat oi re des prat i ques
pédagogi ques :

1 . présent at i on dans les
« grandes l i gnes »

O. P. P.

Qu' est - ce que c' est ?

- **expérimentation pédagogique**
soutenue par le SEPIA-CARDIE

O. P. P.

Qu' est - ce que c' est ?

- expérimen tati on pédagogi que sout enue par l e SEPI A- CARDI E
- groupe **i n t e r d i s c i p l i n a i r e** d' échange et de **p a r t a g e**

O. P. P.

Qu' est - ce que c' est ?

- expérimen tati on péda gogi que sout enue par l e SEPI A- CARDI E
- groupe i nter di sci pli nai re d' échan ge et de part age
- **princi pes d' acti on** en péda gogi e tirés des rech erches en « neuro »

O. P. P. Objectifs ?

Pour les **élèves** :

O. P. P. Objectifs ?

Pour les élèves :

Favoriser l'**engagement** des élèves
dans leurs apprentissages

O. P. P. Objectifs ?

Pour les élèves :

Favoriser l'engagement des
élèves dans leurs apprentissages

Rendre les élèves plus **ambitieux**,
en améliorant leur **bien-être** en
classe

O. P. P. Objectifs ?

Pour les enseignants :

Favoriser leur **engagement** !

O. P. P. Objectifs ?

Pour les enseignants :

Favoriser leur engagement !

Travailler **ensemble** ! **Partager** !

O. P. P.
Mais encore ???

Travailler de concert
Échanger nos pratiques et les
infléchir

O. P. P.
Mais encore ???

Travailler de concert
Échanger nos pratiques et les
infléchir
Généralisation de **pratiques
communes** !

O. P. P.
Mais encore ???

Travailler de concert
Échanger nos pratiques et les
infléchir

Généralisation de pratiques
communes !

Cartes
heuristique
s

O. P. P.
Mais encore ???

Travailler de concert
Échanger nos pratiques et les
infléchir

Généralisation de pratiques
communes !

Cartes
heuristique
s

Attention
particulière
aux débuts
et fins de
cours

O. P. P.
Mais encore ???

Travailler de concert
Échanger nos pratiques et les
infléchir

Généralisation de pratiques
communes !

Cartes
heuristique
s

Attention
particulière
aux débuts
et fins de
cours

Intelligenc
es
multiples

Collège Jean Deconinck - Saint Pol sur mer

L'observatoire des pratiques
pédagogiques :
2 . récit des actions menées
en 2015-2016

O. P. P.

Le récit d'une année

- **niveau 6ème, 15 enseignants**

- formation des élèves grâce au livret « Les neurosciences au cœur de la classe » de Pascale Toscani ;
initiation à la création de cartes heuristiques

- partenariat association Brain Up !

- formation des enseignants

- co-animations

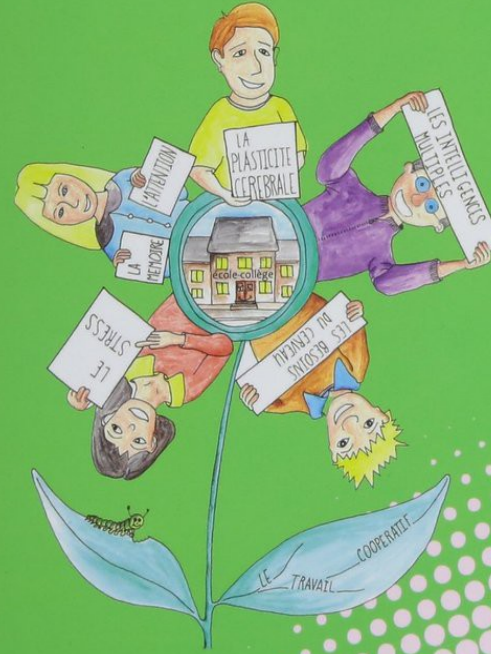
O. P. P.

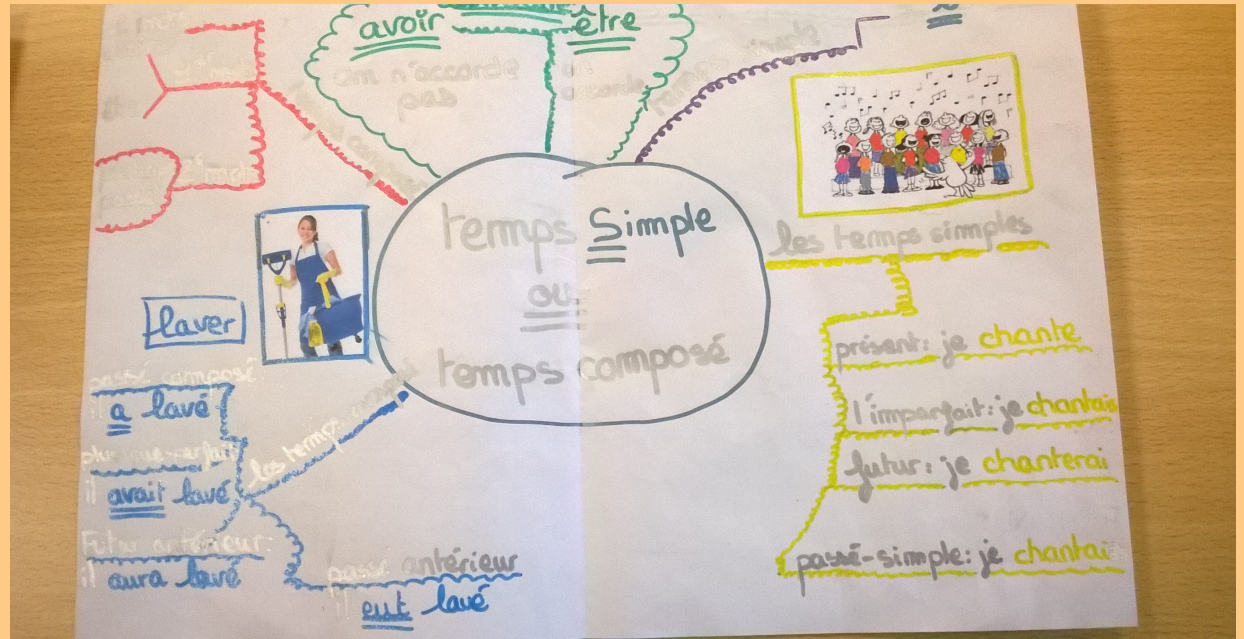
Le récit d'une année

- niveau 6ème, 15 enseignants
- **formation des élèves grâce au livret « Les neurosciences au cœur de la classe » de Pascale Toscani ; initiation à la création de cartes heuristiques**
- partenariat association *Brain Up* !
 - formation des enseignants
 - co-animations

Les neurosciences au cœur de la classe

Livret d'exercices élève





LE MERVEILLEUX DANS LA VIE DE MOÏSE

1/ La parole de Moïse sur le Mont Sinaï

2/ Dieu parle à Moïse (l'archange Gabriel)

3/ Moïse ramène son peuple qui les Hébreux méconnaissent les chemins

4/ Moïse reçoit la loi

5/ Moïse reçoit la loi

6/ Moïse reçoit la loi

7/ Moïse reçoit la loi

8/ Moïse reçoit la loi

9/ Moïse reçoit la loi

10/ Moïse reçoit la loi

11/ Moïse reçoit la loi

12/ Moïse reçoit la loi

13/ Moïse reçoit la loi

14/ Moïse reçoit la loi

15/ Moïse reçoit la loi

16/ Moïse reçoit la loi

17/ Moïse reçoit la loi

18/ Moïse reçoit la loi

19/ Moïse reçoit la loi

20/ Moïse reçoit la loi

21/ Moïse reçoit la loi

22/ Moïse reçoit la loi

23/ Moïse reçoit la loi

24/ Moïse reçoit la loi

25/ Moïse reçoit la loi

26/ Moïse reçoit la loi

27/ Moïse reçoit la loi

28/ Moïse reçoit la loi

29/ Moïse reçoit la loi

30/ Moïse reçoit la loi

31/ Moïse reçoit la loi

32/ Moïse reçoit la loi

33/ Moïse reçoit la loi

34/ Moïse reçoit la loi

35/ Moïse reçoit la loi

36/ Moïse reçoit la loi

37/ Moïse reçoit la loi

38/ Moïse reçoit la loi

39/ Moïse reçoit la loi

40/ Moïse reçoit la loi

41/ Moïse reçoit la loi

42/ Moïse reçoit la loi

43/ Moïse reçoit la loi

44/ Moïse reçoit la loi

45/ Moïse reçoit la loi

46/ Moïse reçoit la loi

47/ Moïse reçoit la loi

48/ Moïse reçoit la loi

49/ Moïse reçoit la loi

50/ Moïse reçoit la loi

51/ Moïse reçoit la loi

52/ Moïse reçoit la loi

53/ Moïse reçoit la loi

54/ Moïse reçoit la loi

55/ Moïse reçoit la loi

56/ Moïse reçoit la loi

57/ Moïse reçoit la loi

58/ Moïse reçoit la loi

59/ Moïse reçoit la loi

60/ Moïse reçoit la loi

61/ Moïse reçoit la loi

62/ Moïse reçoit la loi

63/ Moïse reçoit la loi

64/ Moïse reçoit la loi

65/ Moïse reçoit la loi

66/ Moïse reçoit la loi

67/ Moïse reçoit la loi

68/ Moïse reçoit la loi

69/ Moïse reçoit la loi

70/ Moïse reçoit la loi

71/ Moïse reçoit la loi

72/ Moïse reçoit la loi

73/ Moïse reçoit la loi

74/ Moïse reçoit la loi

75/ Moïse reçoit la loi

76/ Moïse reçoit la loi

77/ Moïse reçoit la loi

78/ Moïse reçoit la loi

79/ Moïse reçoit la loi

80/ Moïse reçoit la loi

81/ Moïse reçoit la loi

82/ Moïse reçoit la loi

83/ Moïse reçoit la loi

84/ Moïse reçoit la loi

85/ Moïse reçoit la loi

86/ Moïse reçoit la loi

87/ Moïse reçoit la loi

88/ Moïse reçoit la loi

89/ Moïse reçoit la loi

90/ Moïse reçoit la loi

91/ Moïse reçoit la loi

92/ Moïse reçoit la loi

93/ Moïse reçoit la loi

94/ Moïse reçoit la loi

95/ Moïse reçoit la loi

96/ Moïse reçoit la loi

97/ Moïse reçoit la loi

98/ Moïse reçoit la loi

99/ Moïse reçoit la loi

100/ Moïse reçoit la loi



O. P. P.

Le récit d'une année

- niveau 6ème, 15 enseignants
- formation des élèves grâce au livret « Les neurosciences au cœur de la classe » de Pascale Toscani ; initiation à la création de cartes heuristiques
- **partenariat association *Brain Up* !**
 - formation des enseignants
 - co-animations



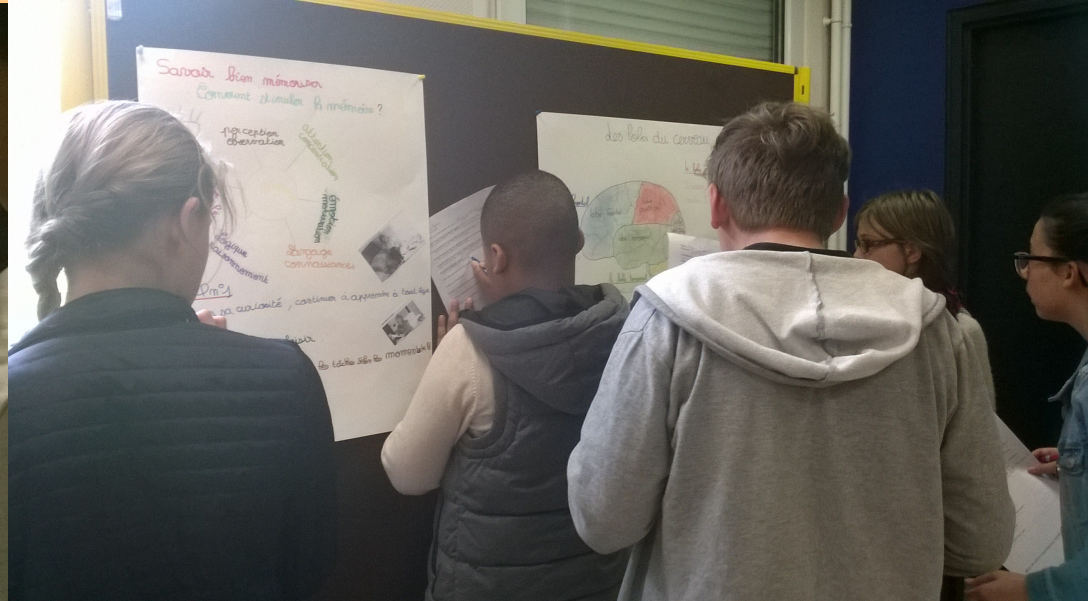
Conférence et atelier d'écriture

- La mémoire ou les mémoires? -
- pourquoi prendre soin de sa mémoire? -
- comment entretenir et stimuler sa mémoire?





Exposition et animations par l



O. P. P.

Le récit d'une année

- niveau 6ème, 15 enseignants
- formation des élèves grâce au livret « Les neurosciences au cœur de la classe » de Pascale Toscani ; initiation à la création de cartes heuristiques
- partenariat association *Brain Up* !
 - **formation des enseignants**
 - co-animations

O. P. P.

Le récit d'une année

FORMATION :

- panorama intelligences multiples
- cartes heuristiques, mentales
- le numérique, impacts et déclenchement dans la classe ; logiciels, outils en ligne, padlet

O. P. P.

Le récit d'une année

- niveau 6ème, 15 enseignants
- formation des élèves grâce au livret « Les neurosciences au cœur de la classe » de Pascale Toscani ;
initiation à la création de cartes heuristiques
- partenariat association *Brain Up* !
 - formation des enseignants
 - **co-animations**

Collège Jean Deconinck - Saint Pol sur mer

L'observatoire des pratiques
pédagogiques :
3 . exemples concrets de
cours, de pratiques

L' exemple d' une séance 0...

