

La CLISE 2017 (la deuxième Semaine Francophone de la Classe Inversée), s'est déroulée du 30 janvier au 4 février 2017. Des enseignants ont ouvert les portes de leur salle de classe et des temps forts ont été organisés dans les deux départements de l'académie de Lille. Ainsi, le 1^{er} février, une formation proposant une harmonieuse alternance entre des temps en plénière et des ateliers a été proposée sur deux sites, le Lycée de l'Escaut de Valenciennes et le Lycée d'Artois de Noeux-les-Mines, par des enseignants de différentes disciplines : Sébastien Franc, Grégory Michnik, Vincent Durieux, Gwenaël Cassel, Gaëlle Hallez, Mélanie Serret et Henri Dassonneville. Des représentants de la DANE (Délégation Académique au Numérique Educatif) et du SEPIA (Soutien à l'Expérimentation Pédagogique et à l'Innovation en Académie) étaient présents sur les deux sites : Olivia Liénart, chargée de mission innovation se trouvait à Noeux-les-Mines, et Laurent Duhaupas, IA-IPR CARDIE, s'est rendu à Valenciennes. Depuis quelques années, le SEPIA accompagne plusieurs projets « classe inversée » et s'apprête à constituer un groupe de travail sur les pédagogies actives qui permettra à des enseignants de mutualiser leurs pratiques de classe et de mener une réflexion commune en vue de produire des fiches-outils et des ressources à partager.



De gauche à droite : Gwenaël Cassel, Vincent Durieux, Sébastien Franc, Grégory Michnik - Valenciennes