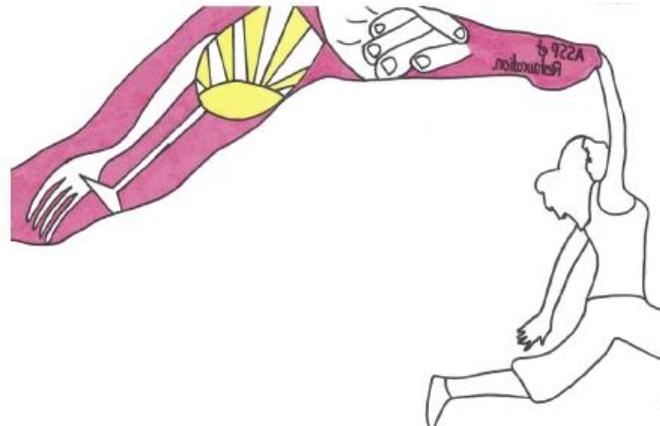


PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE : UNE AFFAIRE D'ACCROCHAGE ?

JOIE DE VIVRE AU LYCÉE

le dire. l'écrire et le partager



Lycée professionnel
Ile de Flandre Armentières

Olivia Liénart – Fabienne Pétain



Comment agir sur la motivation, l'engagement des élèves et des équipes ?

COLLABORER
COOPERER
DIFFUSER
ESSAIMER

La pédagogie de projet

Joie de vivre au lycée :
Le dire, l'écrire et le partager



académie
Lille

SÉPIA
académie de Lille

Olivia Liénart - Lettres Histoire
Fabienne Pétaïn - Lettres Histoire
Lycée professionnel - Ile de Flandre à Armentières
Produit par Valérie Meignant



Des propositions :

- Réfléchir en équipe
- Réinterroger les disciplines et les pratiques pédagogiques
- Fédérer les élèves et les membres des équipes éducatives

Un parcours multi dimensionnel

Agir sur le climat scolaire

PARCOURS INTERDISCIPLINAIRE AUX CHOIX MULTIPLES

Agir sur la motivation

Prendre appui sur ses compétences

JOIE DE VIVRE AU LYCÉE
le dire, l'écrire et le partager

Parcours interdisciplinaire aux choix multiples...

Découvertes culturelles
Un point de départ, le musée des Beaux Arts de Lille, l'exposition joie de vivre. Un menu artistique au choix :

- . danse
- . musique
- . théâtre

Repas du bonheur
L'art est dans l'assiette !
L'œuvre de l'artiste, source d'inspiration culinaire

Web radio JACAA
de l'enregistrement au live :

- . débats
- . interviews
- . rubriques

Semaine du bien-être
Le bien-être vu et proposé par les élèves :

- . ateliers de massage, du rire, du goût, du sport
- . atelier éveil des sens
- . atelier du conte

...pour apprendre autrement :

- son métier
- à lire, à écrire, à parler

« Soyez heureux, agissez dans le bonheur, sentez-vous heureux sans aucune raison »
Cassandra et Laura

« La joie de vivre est une émotion contagieuse »
E. Wynet

Logo: ILE DE FLANDRE ARMBLTERRES
Logo: académie de Lille
Logo: SÉPIA académie de Lille
Logo: ILE DE FLANDRE ARMBLTERRES
Logo: académie de Lille

<https://sites.google.com/site/apipartementers/>

DES MOTS CLES

Choisir

Coopérer

Décloisonner

Collaborer

Co-animer

Valoriser

D'autres pratiques

- Les élèves se sont déterminés dans les ateliers et les groupes
- Mettre en place des passerelles entre les enseignements professionnels et généraux
- Ils ont proposé eux-mêmes les tâches finales (repas, semaine..)
- Développer les activités collaboratives et coopératives

Témoignages d'élèves

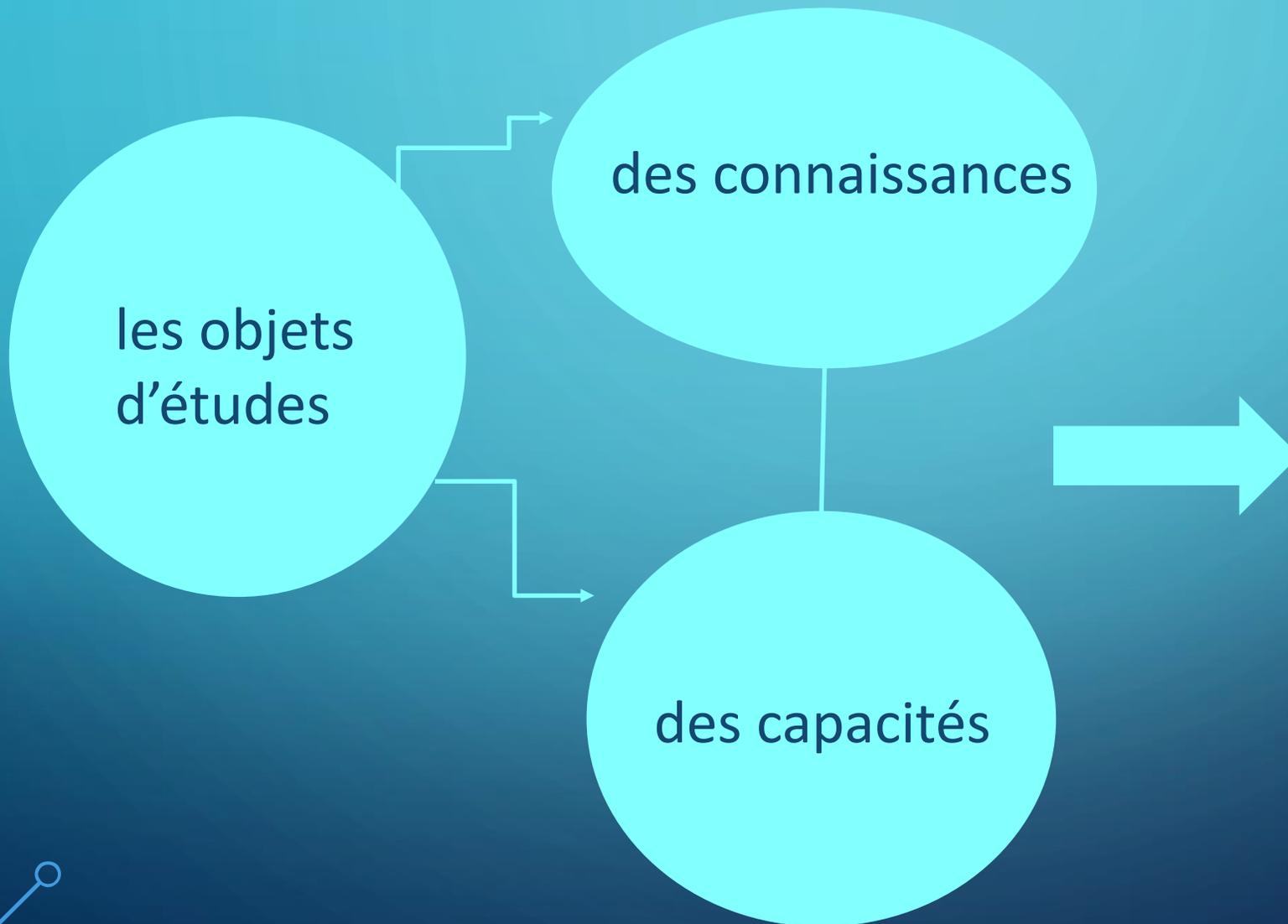
En AP c'est comment ?

Apprendre par la pédagogie de projet

DES ENSEIGNEMENTS EN ARBORESCENCE

Repenser la
discipline

- imaginer
- organiser
- prendre la parole
- argumenter



DES PASSERELLES AVEC LES COURS DE LETTRES

PREMIERE

DU COTE DE L'IMAGINAIRE

- **Interpréter** le discours tenu sur le réel à travers le discours de l'imaginaire
- réaliser une production faisant appel à l'imaginaire. **Inventer**

contextualiser & mettre en relation des œuvres traitant d'un même aspect du réel par l'imaginaire.

Attitudes :

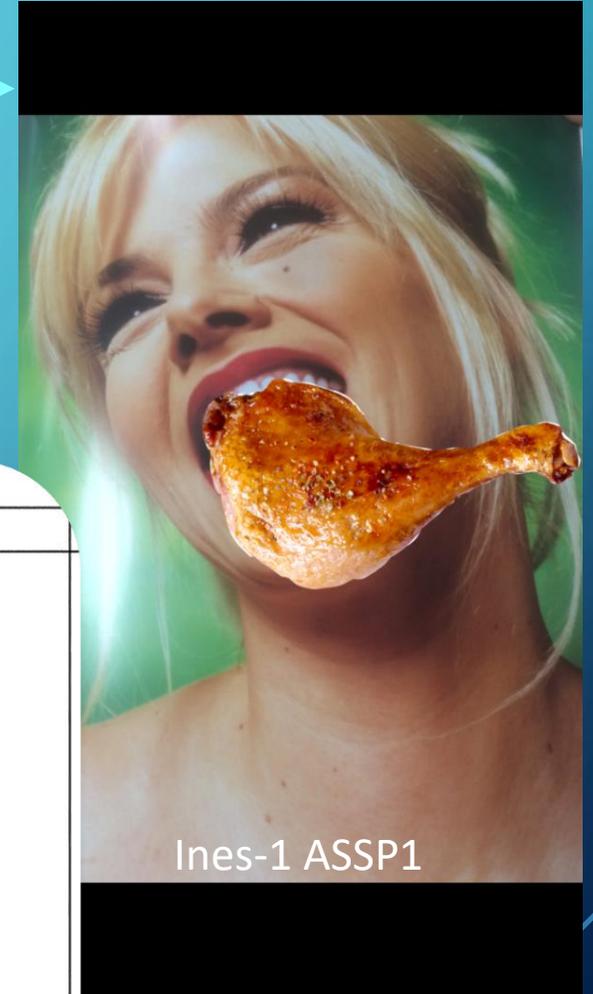
goûter la puissance des mots et des ressources du langage

être curieux des représentations variées de la réalité

PREMIERE

Du côté de l'imaginaire

- Le surréalisme
- Le registre fantastique
- Lexique des émotions
- Lexique : imagination/imaginaire, peur/étrange
- Types de phrase, ponctuation
- Point de vue : modalisation du doute comparaison & métaphore



Ines-1 ASSP1



Le partager...au croisement des disciplines

« Ce que je fais dans mon atelier . Lors de la préparation pour le repas nous avons fait des propositions de menu en fonction d'œuvres d'art. Chaque plat doit correspondre à une œuvre d'art ensuite nous avons donné nos propositions au chef. Il a composé un menu en reprenant certaines de nos idées. Ensuite nous avons fait des affiches et imaginé la décoration de la salle. »

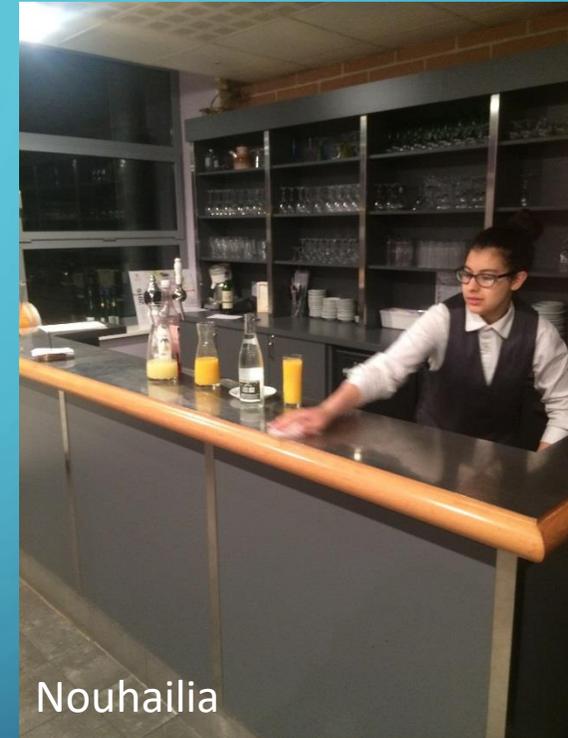
Elodie – 1 ASSP 16 ans



La nana jaune de
Niki de Saint Phall

Propositions culinaires

L'argumentaire en service : exercice oral



DES LIENS AVEC LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

Organisation de la semaine du bien-être du 29 au 1 avril 2016

FONCTIONS	COMPETENCES EVALUEES Indicateurs d'évaluation
A – Communication Relation	C1.2 Communiquer avec l'équipe, les autres professionnels, les services, les partenaires C1.2.2 Choisir et utiliser l'outil de communication
C3 – Réalisation	C3.7.1 Repérer les besoins d'un public sur des aspects simples de santé
	C3.7.2 Repérer les dispositifs en éducation à la santé
	C3.7.3 Concevoir ou participer à l'élaboration de supports ou d'outils pédagogiques dans le cadre d'une action ou d'un projet
	C3.7.4 Concevoir et mettre en œuvre des actions individuelles ou collectives de promotion de la santé



CS-

Réalisation

C3.4.3 Concevoir un projet d'animation

Identification des ressources, des partenaires

Respect des contraintes

Formalisation des étapes du projet

Réalisme et faisabilité du projet

Prise en compte des aspirations, souhaits des personnes et de son entourage

Mise en place d'actions de communication autour du projet

C3.4.4 Conduire et évaluer un projet d'animation

Pertinence des critères

Objectivité du bilan

Proposition de remédiations adaptées

Activités gérées au quotidien et adaptations aux situations nouvelles

Capacités transversales

- les savoir- être
- l'autonomie
- la conduite de projet



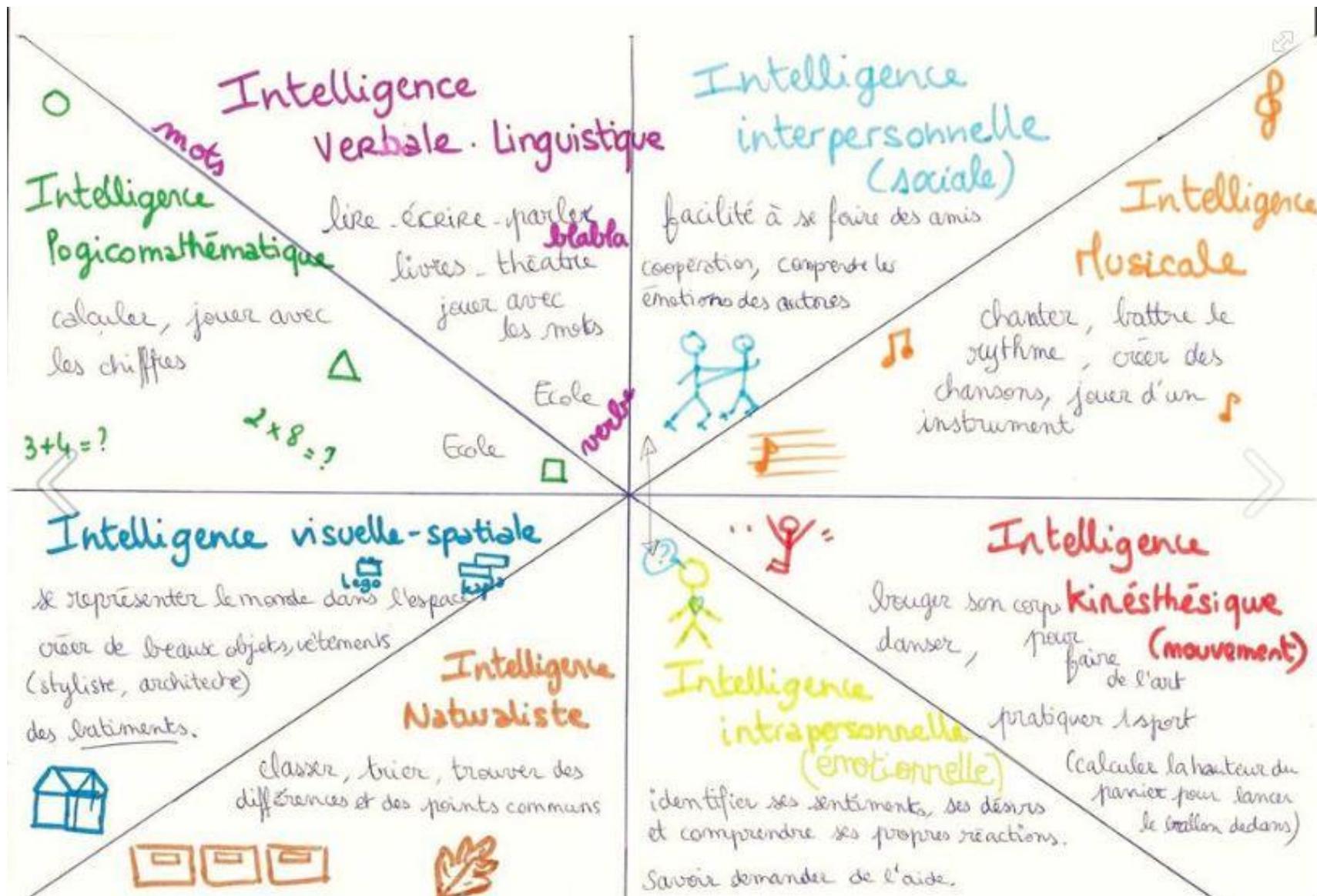
FONCTIONS	COMPETENCES EVALUEES Indicateurs d'évaluation
A – Communication Relation	C 1.1.1 Organiser les conditions matérielles de l'accueil Prise en compte des ressources et contraintes liées à la personne, à l'environnement professionnel Organisation des conditions d'accueil respectant la confidentialité, la convivialité, le confort, et la sécurité de la personne et de son entourage
	C 1.1.2 Créer une situation d'échange, favoriser le dialogue, l'expression de la personne, la coopération de la famille et de l'entourage Respect des règles déontologiques Adaptation de la tenue et de l'attitude Qualité de l'écoute, de l'expression, du questionnement, de la reformulation si nécessaire
	C 1.1.3 Analyser la demande Identification de la demande Pertinence du questionnement Détermination des priorités, de l'urgence
	C 1.1.4 Adapter sa réponse aux différentes situations dont situations de conflit et d'urgence Prise en compte de l'attitude et des comportements de la personne Langage et comportement adaptés à la situation et au public Pertinence et rapidité de la réponse Satisfaction de la personne
	C 1.1.5 Orienter les personnes vers les professionnels, les services, les partenaires compétents Identification des services ou partenaires Prise en compte des missions des différents services ou partenaires Pertinence de l'orientation dans la limite de ses compétences

- **Création et animation des ateliers du bien-être**

- **Accueil de personnes âgées dans l'établissement**

- **Accueil d'élèves du collège**

- **Accueil des élèves du lycée**



LES PARTENARIATS / LEVIERS DE LA MOTIVATION

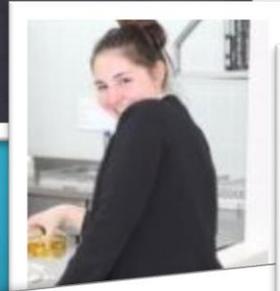
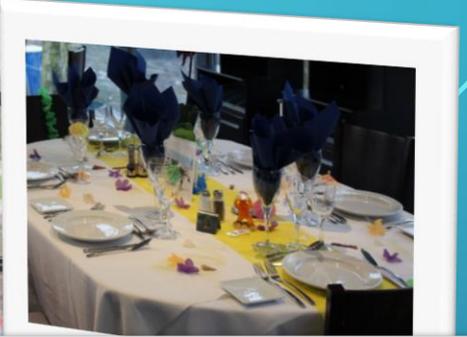
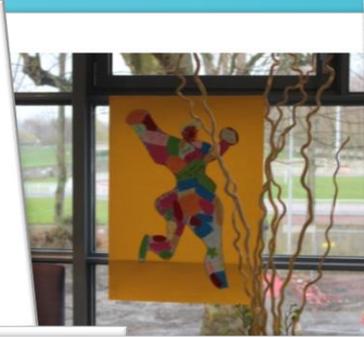


JACAA
dit...

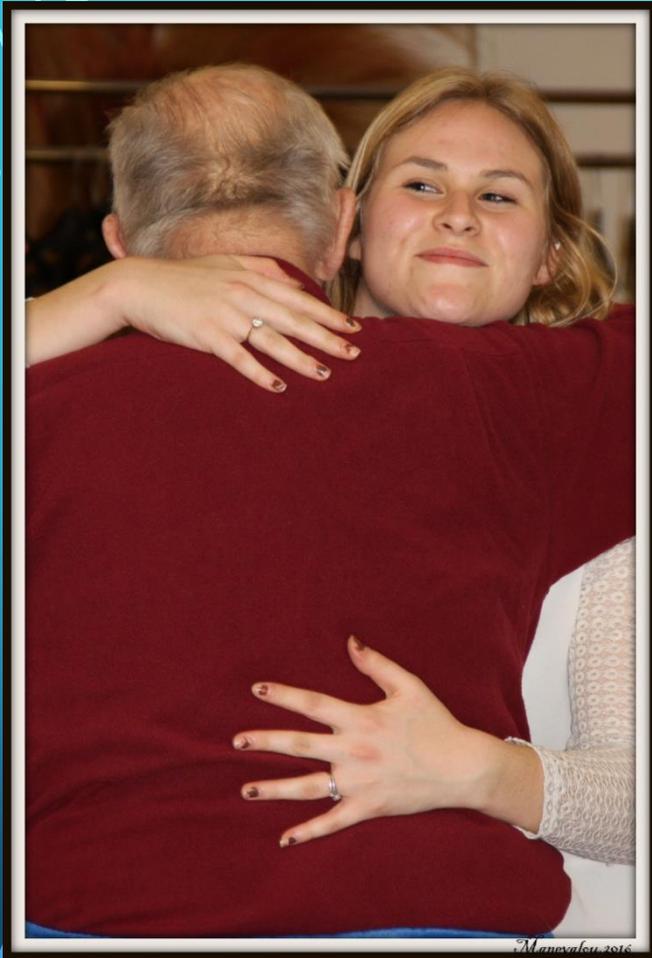


<http://radiojacaa.frequence.lyceenne.fr/>

Le repas du Bonheur



Des rencontres intergénérationnelles



Paroles d'élèves...

Merci !!!!!



1^{re} BAC PRO - Classes de 1R -1 ASSP1 et volontaires de 1 ASSP2

« Repas du bonheur »

Abdouni Inès
Billaut Margaux
De Andréis Ambre
Delepine Céline
Duquenne Amélie
Fleuret Nolwenn
Hourson Célia
Lavoine Elodie
Lebas Clémentine
Bronders Anaïs
Charles Florine
Demaeght Logan
Depouez Alexandre
Desmarest Benjamin
Devaux Corentin
Gigante Valentin
Guimard Enola
Joly Amaury
Lahaye Alexis
Lebatard Bryan
Leblon Geoffrey
Lepinay Baptiste
Loviny Dylan
Rato Sonia
Tassart Nicolas
Ziatt Nouhaila



Radio « JACAA »

Julie Lukasik
Anastasia Planque
Coralie Dujardin
Axel Jourdin
Alice Delcroix

Les élèves reporters de la classe de 1 GA

« Semaine du bien-être »

Charles Florine
Nourry Manon
Soudan Anaïs
Duthilly Ophélie

Ferret Gwenaëlle
Doutrelon Julia
Maniez Pauline
Evrard Laurine

Desquiens Laurence
Allouchery Coline
Lefebvre Justine
Godefroidt Charline

Vandenabelle Méline
Judas Axelle
Lefebvre Mélina
Noulez Axelle
Dewilde Eva
Henry Léa
Gilliers Océane
Donnaint Justine

Debraeckelaer Aurélie
Louvét Emma
Debuyser Sophie
Coujet Ophélie

Broutin Andréa
Cauwelier Rachel
Kneuwels Laura

Hens Alyson
Doise Madison
Mayeur Marie

Remerciements

Liste des participants au projet "Joie de vivre au lycée"

Enseignants porteurs du projet

Olivia Liénart enseignante : lettres-histoire

Fabienne Pétain enseignante : lettres-histoire

Equipes pédagogiques impliquées

Enseignants en professionnel

Nathalie Ghestem, Magali Duminy,
Marie Ricquart, Laure Americh

Animation-Sciences et techniques médico-sociales - service à
l'utilisateur nutrition

Hervé Candelier, Coralie Arthur

Hôtellerie cuisine et service

Pascale Declercq, Elise Lenglet

Enseignantes Lettres-Anglais

Valérie Meignant

Enseignante communication administrative et
bureautique

Isabelle Godart

Documentaliste

À Evan pour Radio FL,

Sandrine à l'intendance, aux agents de service, à
l'équipe de la vie scolaire, à l'équipe de Direction.

