

Termes clés à faire trouver par la lecture des tablettes

	Innovation			Dimension
	Energie			Espace
	Durable	EVOLUTION		Histoire
	aménagement	Mutation		Temps
	Création	Transformation		Achitecture/Urbanisme
		agrandissement		
		structure		
		fonctionnement		
		développement		
		Mixité		
		Métamorphose		

Consignes élèves:

1. Observe les documents
2. Relève les points communs et les différences dans un tableau de repérage
3. Croise les informations obtenues
4. A partir des données obtenues, propose des mots clés que tu organiseras selon ton choix en champ lexical, en tableau, en diagramme
5. Associe ces documents et ces expressions pour proposer un seul et même thème

Quels langages de communication peux tu dégager de ces six tablettes?

PE: écrire

Je peux parler de ma ville en.....

Je peux parler de ma ville par.....

Je peux parler de ma ville avec....

Ecrire un paragraphe sur la ville:

Dans la ville il y a.....

aussi il y a.....

mais.....

Vous renseignerez votre mur au fur et à mesure:

d'abord en notant ce que vous avez compris, ce que vous n'avez pas compris dans les documents qui vous sont proposés? Ce qui vous pose problème pour avoir accès au sens des documents?

Vous noterez vos réflexions, vos questions

Vous donnerez à connaître votre façon de travailler (brouillon: travail de repérage, organisation des idées, classification des informations, dessins, schémas...)

Vous écrirez un petit texte dans lequel vous reprendrez vos données pour parler de.....

CHAQUE GROUPE DEVRA RENDRE COMPTE D'UNE TABLETTE

NOUS COMPARERONS ET CROISERONS NOS DONNEES POUR CONSTRUIRE UNE

CARTE MENTALE SUR UN THEME COMMUN

Conseils pour mener à bien votre réflexion, pour décoder et comprendre les documents:

Mon brouillon (il est ton premier outil de travail et de réflexion)

- les informations contenues dans les documents : repérées, relevées
- l'organisation des informations relevées par catégories, idées
- la construction d'outils pour classer ces informations (tableaux, champ lexicaux)
- les questions et les problèmes qui se posent à moi (faire la liste en lien avec vos tableaux, champ lexicaux....)
- les démarches et stratégies que je me propose d'utiliser pour résoudre les problèmes qui se posent à moi (comparaison, élimination, carte mentale....associations)