

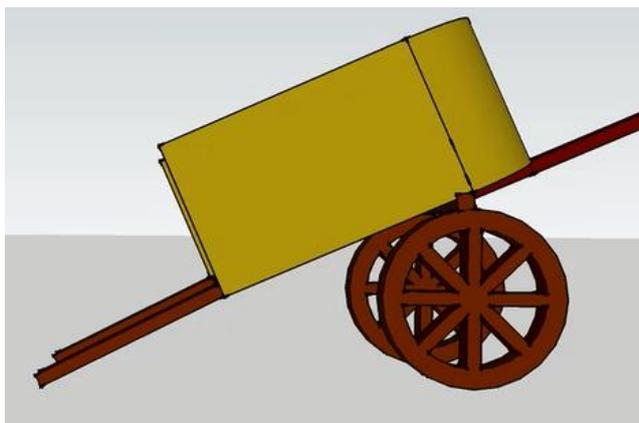
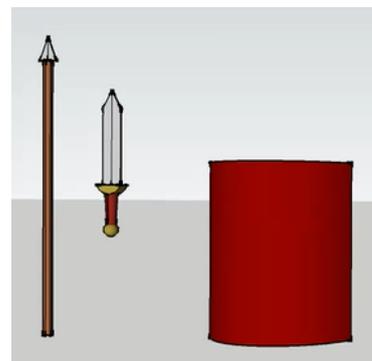
# EPI inter établissement du collège Jean Zay de Dunkerque et du collège Jean Rostand de Licques

## « La technologie latine »

Thématique : Langues et cultures de l'Antiquité

- Classe de troisième
- 16 latinistes et 11 élèves non latinistes, collège Jean Zay de Dunkerque
- 17 latinistes, collège Jean Rostand de Licques

Ce projet croisé entre deux établissements et entre deux disciplines, **latin et technologie**, soutenu par les équipes de direction a pour ambition de reconstituer la bataille de Pharsale pendant la guerre civile entre César et Pompée avec la fabrication d'un char et de boucliers, et de faire une captation vidéo.



Ce projet **construit** par sa pédagogie de projet, un **apprentissage concret des compétences du socle**.

Il se déroule sur 14 semaines et s'appuie sur le dynamisme des enseignants et le club de latin qui, tous les ans, organise la semaine romaine dans le collège Jean Zay.

Du côté du collège de Licques, le professeur réalise régulièrement des courts métrages avec ses élèves et anime le blog du projet. Le projet a suscité l'intérêt d'autres collègues, comme la professeure d'arts plastiques du collège Jean Zay qui a rejoint l'équipe.

Sans aucun doute, ce projet offre des **situations d'apprentissage réelles et ludiques**. Les productions montrent l'intérêt et des résultats positifs dans les deux matières. En technologie, la motivation des élèves est indéniable, tous ont investi la fabrication des boucliers et d'un char. Ils ont développé une véritable **autonomie** et de la **solidarité** dans la volonté de réussir collectivement. La bataille est un vrai challenge.

Le projet s'organise en deux étapes importantes :

- les élèves rédigent le scénario et préparent la mise en scène la bataille durant les cours de latin. Par binôme ou individuellement, les élèves produisent des story-boards qui commencent avant la bataille. Le point de départ est l'arrivée des armées, on fait, par cette reconstitution l'expérience de l'intérieur des camps. Les élèves devront se mettre d'accord sur le scénario qu'ils jugent le plus intéressant.
- La bataille qui se déroulera en extérieur, au fort de Dunkerque. Le soir, tous se retrouveront lors du banquet romain. Un concours de toges est organisé à cette occasion.

Les latinistes de Licques seront invités certes à batailler mais aussi à festoyer le soir de la reconstitution lors du banquet romain qui aura lieu le 14 mars.

Pour pallier l'absence de rencontre entre élèves, ceux de Jean Zay ont créé une vidéo de présentation pour les élèves de Licques. Des échanges par vidéo conférence (skype) sont envisagés.

La concertation et la coordination entre les enseignants sont parfois difficiles en raison de la distance et du manque de temps.

Le projet permet d'évaluer des compétences du socle commun. Il montre **des effets déjà perceptibles** sur les élèves au niveau de la **motivation**, de l'investissement, de l'**autonomie** et la prise d'initiatives personnelles. En technologie, notamment les élèves ont développé leur **esprit créatif** et leur ingéniosité. Les élèves de deux établissements montrent des progrès dans la communication, le sens de l'organisation, la **prise de confiance**, les élèves se sentent valorisés.

*EPI suivi par Olivia Liénart, chargée de mission auprès du SEPIA*