

JOURNÉE D'ÉTUDES

Co-organisée par l'ÉSPÉ LNF
et l'académie de Lille (SEPIA)



L'ÉVALUATION POSITIVE



13/10/16
9h-17h

CAMPUS ÉSPÉ LNF à Villeneuve d'Ascq
365 bis rue Jules Guesde / AMPHI B

Contact
recherche@espe-lnf.fr



Les différents temps de la journée permettront aux participants :

- d'enrichir leur réflexion sur les modalités d'évaluation des acquis des élèves ;
- d'analyser des projets mis en oeuvre par des équipes pédagogiques et éducatives innovantes sur le thème de l'évaluation positive.

Cette journée contribuera également au développement professionnel des enseignants en s'appuyant sur l'échange de pratiques et en favorisant leur coopération avec des équipes de recherche.

9h
9h30**OUVERTURE**

Jean-François CONDETTE, Directeur adjoint à la recherche ESPE LNF
Laurent DUHAUPAS, IA-IPR Anglais, CARDIE académie de Lille
Sylvain OBAJTEK, MCF ESPE LNF sciences de l'éducation, laboratoire CIREL

9h30
10h45**CONFÉRENCE**

L'évaluation dans le système éducatif et ses évolutions. Du malentendu de la notation à une évaluation positive et personnalisée

Richard ETIENNE, professeur émérite en sciences de l'éducation, Université Paul Valéry, Montpellier 3.

11h
12h30**PREMIÈRE VAGUE D'ATELIERS**

1 atelier au choix :

- **Instaurer la confiance et faire de l'évaluation un levier au service des apprentissages**
- **Communiquer sur le suivi de l'élève et de ses progrès**
- **Évaluer sans notes**
- **Agir sur la motivation en amenant les élèves à s'approprier les critères d'évaluation**

12h30
14h**Pause-déjeuner**14h
15h30**8 FOIS 360 SECONDES DE RÉFLEXION**

- **Évaluation, parcours, orientation, construction d'une compétence adaptative**

Sylvain OBAJTEK, maître de conférences en sciences de l'éducation ESPE LNF, laboratoire CIREL

- **Évolution de la réflexion sur l'évaluation**

Laura CARBONNIER, professeure d'histoire-géographie, Lycée Beaupré, Haubourdin

- **Les obstacles sur le terrain au renouvellement des pratiques d'évaluation**

Benjamin CHABAUTY, professeur d'EPS, collège Jules Ferry, Douai

- **Adolescence, motivation et estime de soi**

Laurent TESSIER, professeur de SVT, collège Verlaine, Lille

- **Évaluation et adaptation pour les élèves à besoins éducatifs particuliers**

Alexandre WOLTER, professeur des écoles, enseignant spécialisé, collège Rabelais, Mons en Baroeul

- **Croiser les disciplines pour évaluer les compétences**

Francis BLANQUART, professeur de technologie, collège René Cassin, Loos en Gohelle

- **Inter-évaluation et auto-évaluation**

Anne JEANDEL, professeur d'histoire-géographie, collège Debeyre, Marquette-lez-Lille

- **Le journal des apprentissages, un outil pour l'auto-évaluation ou pour l'évaluation ?**

Céline WALKOWIAK, professeur de lettres, collège René Cassin, Loos en Gohelle

15h30
17h**SECONDE VAGUE D'ATELIERS**

1 atelier au choix, différent de la première vague

1 INSTAURER LA CONFIANCE ET FAIRE DE L'ÉVALUATION UN LEVIER AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Olivia LIÉNART et Émilie CHARLET, enseignantes, chargées de mission SEPIA – animatrices/modératrices
Azouz TAHIRI, IEN maths sciences – grand témoin

Évaluation motivante en école primaire École Olivier de Serres Roubaix : Camille VANDEWALLE, professeure des écoles
Nouvelle approche de l'évaluation pour l'élève afin d'en faire un véritable outil de mesure instantané et en temps réel de ses compétences. Il s'agit de « casser » les codes de l'évaluation et d'utiliser au quotidien un outil de suivi de l'acquisition des compétences. Cette pratique de l'évaluation individualise et différencie les approches pédagogiques, en fonction des rythmes d'apprentissage. Ce projet, qui a pour objectif d'encourager, stimuler, féliciter et remotiver l'élève, implique les parents dans le suivi de l'acquisition progressive des compétences.

Cartable numérique en histoire-géographie LP Savary Arras : Franck LUCZAK, Alain PETIT, professeurs de lettres-histoire-géographie
Repenser la pédagogie et la didactique en explorant les possibilités offertes par l'utilisation des outils numériques (tablettes RT) en histoire-géographie. Dématérialisation du cahier par mise à disposition d'un « cartable numérique » et de l'ENT.

2 COMMUNIQUER SUR LE SUIVI DE L'ÉLÈVE ET DE SES PROGRÈS

Lucas GRUEZ, enseignant, chargé de mission SEPIA – animateur/modérateur
Emmanuelle JAQUIER, IEN 1er degré – grand témoin

Évaluer les acquis des élèves et suivre leurs progrès École maternelle Achicourt : Christelle TRENEL, directrice de l'école, Laurence BARLET, professeure des écoles. Mise en place d'une nouvelle organisation de classe et de nouveaux outils de communication autour de l'évaluation : cahier de suivi individualisé pour l'enfant afin qu'il suive sa progression, et classeur de réussites regroupant les brevets de réussite avec différents niveaux de compétences. L'enfant s'autoévalue à son rythme.

Classe coopérative Collège Vadez Calais : Guillaume CARON, professeur de mathématiques
Mise en place d'une évaluation par compétences en septembre 2013. Évolution du projet vers une individualisation des apprentissages, des temps pluridisciplinaires de synthèse, des moments de coopération (création d'un conseil coopératif pour réguler la vie de classe). Utilisation de ceintures de compétences pour l'évaluation en français et mathématiques.

3 ÉVALUER SANS NOTES

Nicolas GAGNEUIL, enseignant, chargé de mission SEPIA – animateur/modérateur
Eric AUJAS, IEN-EG lettres-histoire-géographie – grand témoin

Réussite et valorisation de l'élève : évaluer autrement Collège Nadaud Wattrelos : Nicolas COEVOET et Jessica GENNARI, professeurs de lettres modernes. Prendre en compte les progrès de l'élève en augmentant la part de l'évaluation formative pour que l'élève devienne acteur de sa progression et que l'enseignant évalue quand l'élève est prêt, à partir de l'ensemble des compétences travaillées et évaluées en priorité.

L'évaluation par compétences, sans notes LP Bruay la Buissière Mendès France : Denise DUQUENOY, proviseure adjointe, Aurélie HOULETTE, professeure de biotechnologie
Expérimentation autour de l'évaluation positive menée depuis 2014 auprès de 2 classes de CAP afin de permettre aux élèves d'acquiescer la confiance en soi, de les motiver et donner du sens aux apprentissages pour les consolider. Ce projet permet aux enseignants d'envisager une évolution de leurs pratiques.

4 AGIR SUR LA MOTIVATION EN AMENANT LES ÉLÈVES À S'APPROPRIER LES CRITÈRES D'ÉVALUATION

Frédéric IMPORTUNO, enseignant, chargé de mission SEPIA – animateur/modérateur
Florian ODOR, IA-IPR de mathématiques – grand témoin

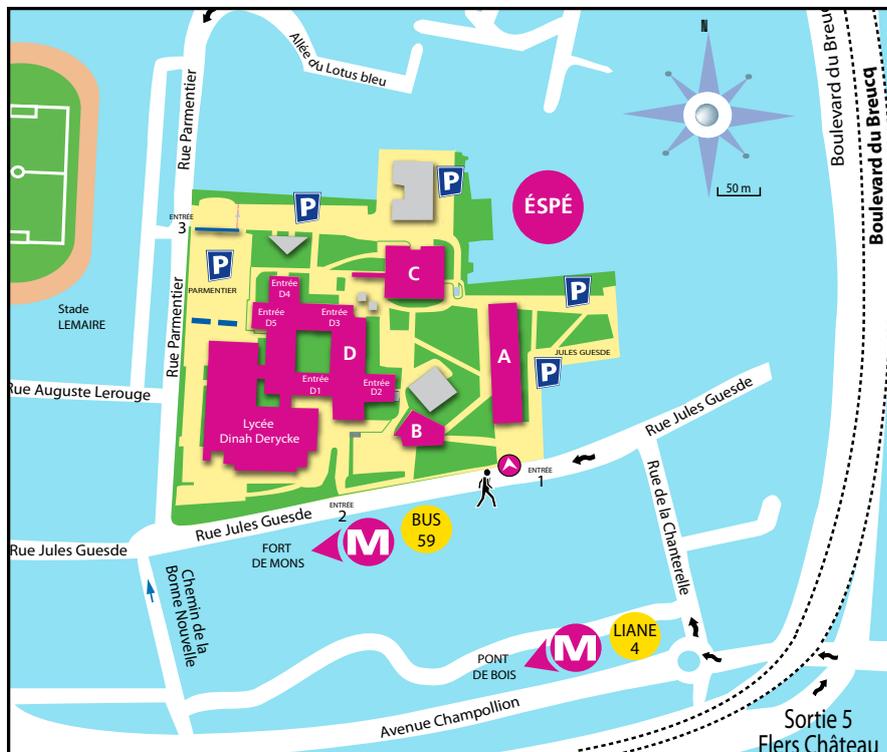
Simulations to Involve and Motivate Students (S.I.M.S.) Lycée VDM Roubaix : Alexandre BOUCHEZ, professeur d'anglais
Adapter l'approche des simulations globales avec les nouveaux outils numériques dans le cadre d'activités en anglais. En ce qui concerne, l'évaluation, il s'agit d'amener progressivement les élèves à s'approprier les descripteurs correspondant aux différents niveaux du *Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues*. Sera également abordée la question de la participation orale en classe.

Collège Roussel Tourcoing : Eric DUCHÂTEAU, professeur de physique-chimie
Agir sur la motivation des élèves et sur leurs représentations de l'évaluation. Utilisation de formulaires d'auto-évaluation en ligne et de badges numériques de compétences. Prise en compte des différents niveaux de maîtrise des compétences.

Soutien à l'expérimentation pédagogique et à l'innovation dans l'académie

PLAN D'ACCÈS ÉSPÉ LNF - CAMPUS VILLENEUVE D'ASCQ

espe-Inf.fr



ÉSPÉ Lille Nord de France

Services administratifs

365 bis, rue Jules Guesde
BP 50458
59658 Villeneuve d'Ascq Cedex
Tél : 03 20 79 86 00
Fax : 03 20 79 86 01
www.espe-Inf.fr

PLAN DES BATIMENTS

Bâtiment A Services administratifs	Bâtiment C Cafétéria
Bâtiment B Amphithéâtre	Bâtiment D Site de formation

POUR ACCÉDER AUX SERVICES

- En voiture 

Venant de LILLE ou de PARIS
Prendre à droite A27/E42, suivre la direction "Bruxelles -Gand - Villeneuve d'Ascq". Prendre à droite N227 direction "Roubaix - Villeneuve d'Ascq" puis sortie n°5 "Flers-Château", deuxième feu à gauche. Au rond point tourner à droite puis à gauche Rue Jules Guesde - Entrée ÉSPÉ n°1.

Venant de GAND-ROUBAIX-TOURCOING
Prendre l'autoroute A27 direction "Lille". Suivre direction "Villeneuve d'Ascq", prendre la sortie 6 "Flers-Château", troisième feu à droite, au rond point tourner à droite puis à gauche rue Jules Guesde - Entrée ÉSPÉ n°1.

- A pied 

Venant de la gare LILLE FLANDRES
Prendre le métro Ligne 1 direction "4 Cantons". Descendre à la station "Pont de Bois", prendre le bus Liane 4 en direction de "Villeneuve d'Ascq Halluin Gounod" arrêt "Chanterelle" (15 à 20 mn). Rejoindre à pied l'ÉSPÉ - Entrée n°1.

Venant de la gare LILLE EUROPE
Prendre le métro Ligne 2 direction "CH Dron". Descendre à la station "Fort de Mons" (5mn), prendre le bus Ligne 59 en direction de "Villeneuve d'Ascq-Contrescarpe" et descendre à l'arrêt "IUFM" (20 mn), enfin rejoindre à pied l'ÉSPÉ - Entrée n°1.

- GPS : 50°38 Nord / 3°08 Est

