

**Espace garage/voitures**

	Matériel	Activités/consignes	Domaine et compétences visées	Evaluation
<b>Période 1</b> Septembre/octobre	Gros véhicules Briques et cubes asco, briques à emboîter de différentes tailles Carton, papier	Jouer Manipuler	<u>En autonomie</u> Découverte S'approprier le matériel Faire rouler Faire une route pour faire rouler	Observation et repérage du lexique et des productions d'énoncés Evaluation diagnostique Grille de vocabulaire
			<u>En dirigé</u> Réaliser des pistes pour rouler avec différents matériaux : brique, cartons, papier Utiliser des véhicules adaptés selon les types de circuit Aborder les notions de grandeur (trop grand/trop petit)	
<b>Période 2</b> Novembre/décembre	Introduction du garage, du tapis Petits véhicules Panneau signalisation	Classer : Affiche des différents types de véhicules Véhicules à 2 roues, à 4 roues, bateau, hélicoptère, avion Jouer avec les voltigeurs, véhicolor, picasco véhicules, véhicules de tri	<u>En autonomie</u> (préparation à l'écriture) Utiliser le matériel à disposition pour créer un circuit et y faire rouler sa voiture en respectant le tracé Travailler le principe de l'horizontalité en alignant les véhicules	Observation et repérage du lexique et des productions d'énoncés
			<u>En dirigé</u> Trier, nommer les types de véhicules, verbes d'action Aligner au feu rouge/feu vert/Stop Décrire le tapis Ranger au parking selon des critères	

Vocabulaire à acquérir

	TPS	PS
Les actions	Faire rouler, s'arrêter	Aligner, circuler, piloter
Le matériel	Stop, route, garage, roue	Feu vert, feu rouge, parking
Les véhicules	Véhicules de pompiers, tracteur, voiture, camion, bateau	Véhicule de police, ambulance, hélicoptère, le pilote, les passagers

Des albums

<u>Thèmes</u>	<u>Albums</u>	<u>Motricité fine</u>	<u>Découverte du monde</u>	<u>Numération</u>	<u>Langage oral</u>
Les actions	Barton <u>Ma voiture,</u> <u>Mon bus,</u> <u>Aéroport,</u> <u>Sur le</u> <u>chantier,</u>	Faire rouler une voiture pour faire des traces	Différencier les types de véhicules (Terre, mer, air) Ranger les véhicules dans le parking en respectant un critère (couleur) Orienter les avions en respectant une fiche consigne (Les voltigeurs) Compléter un modèle en respectant les formes (Picasco) Jouer à un jeu de société (Véhicolor) Compléter le bus en fonction du nombre de passagers Mettre autant de passagers qu'il y a de places dans le bus	Ranger les véhicules dans le parking en respectant un critère (quantité)	Nommer des actions Connaître le vocabulaire du garage