

Espace cuisine

	Matériel	Activités/consignes	Domaine et compétences visées	Evaluation
<p>Période 1 Septembre/octobre</p>	<p>vaisselle, verres, couverts, casseroles et aussi aliments en petite quantité (gâteau/tarte à partager)</p>	<p>Ranger à partir des photos qui ont été prise Réaliser des recettes Réaliser des affiches en différenciant ce qui se mange et ce qui ne se mange pas parmi le matériel qui se trouve dans la cuisine Participer à la semaine du goût</p>	<p><u>En autonomie</u> S'approprier le matériel et se repérer dans l'espace cuisine Développer la motricité fine</p>	<p>Observation et repérage du lexique et des productions d'énoncés Evaluation diagnostique Grille de vocabulaire</p>
			<p><u>En dirigé</u> (évaluation diagnostique) Nommer les ustensiles Nommer des aliments Différencier les ustensiles et les aliments Utiliser des verbes d'action</p>	
<p>Période 2 Novembre/décembre</p>	<p>Vaisselle, verres, couverts, casseroles, serviettes, nappe, set de table et gâteau ou pizza à couper</p>	<p>Mise en place de photos pour le rangement Afficher des recettes Faire des affiches d'aliments Semaine du goût Fruits de tri</p>	<p><u>En autonomie</u> Ranger les objets selon les critères mis en place en P1 Commencer à jouer un rôle Réinvestir les situations de la P1</p>	<p>Observation et repérage du lexique et des productions d'énoncés Réinvestissement lors de la semaine du goût par l'élaboration de recettes variées</p>
			<p><u>En dirigé</u> Créer des jeux permettant le réinvestissement du vocabulaire Utiliser un set de table pour mettre la table Mettre la table Nommer tout ce dont on a besoin pour mettre la table</p>	

Vocabulaire à acquérir

	TPS	PS
Les aliments	banane, orange, raisin, fraise, pomme petits pois, tomate, pomme de terre, carotte eau, lait, jus de fruit pain, biscuit, yaourt, fromage, compote, gâteau	banane, orange, clémentine, raisin, fraise, cerise, pomme, poire courgette, petits pois, haricots verts, tomate, pomme de terre, carotte eau, lait, jus de fruit, chocolat pain, biscuit, yaourt, fromage, compote, gâteau
Le goût	sucré, salé, bon, mauvais	sucré, salé, délicieux, bon, mauvais
Les ustensiles	assiette, verre, couteau, fourchette, cuillère	assiette, verre, couteau, fourchette, cuillère, saladier
Le mobilier	four	réfrigérateur, four
Les actions	manger, boire, goûter, couper, cuire laver la vaisselle, essuyer la vaisselle, ranger	manger, boire, goûter, éplucher, couper, cuire laver la vaisselle, essuyer la vaisselle, ranger

Des albums

<u>Thèmes</u>	<u>Albums</u>	<u>Motricité fine</u>	<u>Découverte du monde</u>	<u>Numération</u>	<u>Entrée dans l'écrit</u>	<u>Langage oral</u>
Le repas	<u>Boucle d'Or</u> <u>Mange ta soupe, Alfred !</u> <u>Grosse colère</u>	Utiliser les ustensiles (cuillère ou fourchette) Savoir tartiner	Connaître le nom des couleurs (Bleu, rouge, jaune, vert)	Distribuer un à chacun Trier	Faire des affiches pour catégoriser les aliments, les ustensiles	Nommer les ustensiles
Les recettes	<u>Pop mange de toutes les couleurs</u>	Ecraser, couper, éplucher, peler, cuire, mélanger, goûter Transvaser les ingrédients (farine, lait, sucre)	Suivre les étapes de la recette Découvrir des saveurs, des textures : goûter Catégoriser les différentes familles d'aliments	Utiliser un verre mesureur Compter le nombre de cuillère d'un ingrédient	Faire une affiche pour présenter une recette réalisée au préalable	Nommer les ingrédients