

Espace bibliothèque

	Matériel	Activités/consignes	Domaine et compétences visées	Evaluation
Période 1 Septembre/octobre	Livres en tissu de la médiathèque Gros cartonnés Imagiers	Regarder un livre Montrer et nommer ce que l'on voit sur la page, la couverture Choisir un livre	<u>En autonomie</u> Découverte Manipuler les livres	Manipuler le livre dans le bon sens Ranger les livres sur l'étagère Fermer le livre dans le bon sens Ramasser les livres au sol
			<u>En dirigé</u> Ranger les livres selon le critère choisi (couverture) Retrouver une page dans un livre (à partir d'un marque-page illustré)	
Période 2 Novembre/décembre	Livres avec un personnage récurrent familier de l'univers des enfants	Ranger par personnages sur une étagère de la bibliothèque Fabriquer un memory, un loto des personnages dans différentes tenues, positions Chasse aux livres : trouver le livre d'après la couverture, le personnage, associer un élément au personnage de l'histoire (ex : tchoupi va à l'école>cartable)	<u>En autonomie</u> Ranger	Reconnaître puis nommer chaque personnage
			<u>En dirigé</u> Reconnaître un personnage commun : Tchoupi, Popi, Petit ours brun	

Vocabulaire à acquérir

	TPS	PS
Manipuler le livre	Livre, page, dessin, bibliothèque	Histoire, début / fin, couverture, illustration, titre, album
	Fermer / ouvrir, regarder	Raconter, lire
Des connecteurs		Il était une fois, ensuite, après, d'abord, maintenant