

Une journée dans la classe des TPS/PS

Le matin	TPS	PS	Compétences
8h45 9h	Accueil, déshabillage avec l'ATSEM		Développer l'autonomie Reconnaître sa photo , son prénom S'approprier la classe Entrer en communication avec autrui
9h 9h15	Les activités artistiques Expression Graphique A partir d'un album	Les activités physiques Parcours de motricité	Maîtriser son geste Réaliser des actions motrices comme tapoter, froter, coller Enrichir son lexique Découvrir les médiums, les outils Remplir une forme Ecouter une histoire adaptée à son âge Reconnaître puis nommer les personnages de l'album
9h15 9h30			
9h30 9h45	Les activités physiques Parcours de motricité	Les activités artistiques Expression Graphique A partir d'un album	Monter, franchir, descendre Oser prendre des risques avec le soutien d'un adulte ou d'un camarade Se déplacer dans des environnements remettant en cause l'équilibre Manipuler un ballon, un cerceau
9h45 10h			
10h 10h15	Récréation		Entrer en communication avec autrui Jouer avec ses camarades

10h15 10h30	Le langage oral Espaces jeux	Structurer sa pensée Jeux de société	Entrer en communication avec autrui Jouer un rôle Catégoriser Ranger S'approprier l'espace dédié
10h30 10h45			Jouer chacun son tour Associer des images identiques Associer des couleurs Associer des formes
10h45 11h	La matière Motricité fine	Le monde du vivant et des objets Espaces jeux	Faire des traces avec des outils, des empreintes avec ses doigts Réaliser des actions sur la matière comme morceler, malaxer, écraser
11h 11h15			Empiler, Emboîter, Equilibrer Identifier quelques caractéristiques propres au vivant : besoins en eau, en nourriture, parties du corps
11h15 11h30	Récréation activité de roule et de glisse		Se déplacer avec un porteur, un tricycle , une trottinette S'équilibrer sur une draisienn
11h30 11h45	Le langage oral Comptines et jeux de doigts	Le langage oral Comptines et jeux de doigts	Ecouter Participer en faisant les gestes Chanter Identifier les comptines à partir des fiches, de la mélodie

L'après midi	TPS* /PS		Compétences
13h35 14h45	Sieste Réveil échelonné Passage aux toilettes		
14h45 15h	Mise en atelier progressive Choix d'un projet		Maîtriser l'utilisation des ateliers autonomes
15h 15h15	La matière et les objets Motricité fine	Langage oral Espaces jeux	Agir sur la matière et les objets par des actions
15h15 15h30			Acquérir du vocabulaire Associer des images identiques Montrer puis nommer des objets, des personnages Catégoriser
15h30 15h45	Langage oral Espaces jeux	La matière et les objets Motricité fine	
15h45 16h			

*Le nombre de TPS ne devrait pas être au-delà d'une dizaine, nous n'avons pas de lits disponibles pour les accueillir. Ils ont toutefois la possibilité de revenir à 14h45 (avec engagement de la famille pour une fréquentation régulière). Les 2 classes seront regroupées.