Une matinée dans la classe des TPS/PS

<i>Le matin</i>	<i>Activités prévues selon les domaines</i>	<i>Compétences TPS/PS</i>
8h45 9h	Accueil, déshabillage avec l'ATSEM	<p>Développer l'autonomie Reconnaître sa photo, son prénom S'approprier la classe Entrer en communication avec autrui</p>
9h	<p>Les activités artistiques Expression Graphique A partir d'un album</p>	<p>Maitriser son geste Réaliser des actions motrices comme tapoter, frotter, coller Enrichir son lexique Découvrir les médiums, les outils Remplir une forme Ecouter une histoire adaptée à son âge Reconnaître puis nommer les personnages de l'album</p>
10h*	<p>Les activités physiques Parcours de motricité</p>	<p>Se déplacer dans des environnements remettant en cause l'équilibre</p>
10h*	<p>Le langage oral Espaces jeux</p>	<p>Entrer en communication avec autrui Jouer un rôle Catégoriser Ranger S'approprier l'espace dédié</p>
10h*	<p>La matière Motricité fine</p>	<p>Faire des traces avec des outils, des empreintes avec ses doigts Réaliser des actions sur la matière comme morceler, malaxer, écraser</p>
10h 10h30	Récréation	<p>Entrer en communication avec autrui Jouer avec ses camarades</p>

<p>10h30</p>	<p>Structurer sa pensée Jeux de société</p>	<p>Jouer chacun son tour Associer des images identiques Associer des couleurs Associer des formes</p>
<p>11h30 **</p>	<p>Le monde du vivant et des objets Espaces jeux</p>	<p>Empiler, Emboîter, Equilibrer</p>
<p>11h30 11h45</p>	<p>Le langage oral Comptines et jeux de doigts</p>	<p>Ecouter Participer en faisant les gestes Chanter Identifier les comptines à partir des fiches, de la mélodie</p>

*De 9h à 10h : Les enfants évoluent dans les 2 classes et dans l'espace moteur

Au moins 6 ateliers seront proposés : 2 dirigés avec les enseignantes, 2 supervisés avec ATSEM et Dame de service, 2 à 3 en autonomie

**De 10h30 à 11h30 : Les enfants resteront dans leur classe, les propositions tiendront compte de leur besoin

Au fur et à mesure de l'expérimentation, nous serons amenées à organiser la 2^{ème} partie de matinée dans la continuité de la 1^{ère}.

De 10h à 11h, nous disposerons de la salle de jeu que nous occuperons en cas de mauvais temps (30mn par classe), PS puis TPS.