

Les espaces jeux

Quel choix en TPS et en PS ? Pour quoi faire ?

Qu'est ce qu'un coin jeux ?

Un coin jeu est un espace de transition entre la maison et l'école. C'est un espace sécurisant pour l'enfant car ce dernier y retrouve des objets familiers.

Typologie des coins jeux

Jeux d'imitation	Jeux moteurs	Jeux de construction	Jeux de manipulation	Jeux sensoriels
Cuisine Restaurant Poupées Docteur nursery Ménage Voitures Téléphone	Porteurs Trotteurs Piscine de balles	Blocs Pièces de bois Kapla Formes géométriques	Transvasements Graines, eau, sable Jeux d'adresse pêche Labyrinthe à billes Bouliers Puzzles encastrements	Parcours tactiles avec différents reliefs, matériaux Boîtes à formes, à toucher Modelages

Quel aménagement des espaces en TPS et en PS ?

Les enfants...	L'aménagement doit...	Les activités possibles
Espace poupées/nursery/cabinet médical		
<ul style="list-style-type: none"> - jouent les rôles familiaux connus et marqués (père, mère, enfant) - reproduisent ce qu'on leur fait vivre réellement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer du matériel de cuisine de taille réelle. - Répondre aux besoins de déambulation des petits en adjoignant des poussettes, des caddies, des landaus... - Faciliter le jeu en offrant des bébés, souples, de taille moyenne et des vêtements faciles à retirer et à enfiler. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manipuler les bébés, les coucher, les asseoir, leur donner à manger. - Jouer au papa et à la maman. - Découvrir le matériel : le nommer, l'utiliser, le reconnaître - Habiller le bébé avec un seul « niveau » de vêtement - Habiller le bébé comme sur la photo - Faire prendre le bain - Nommer le matériel de toilette, les parties du corps, les actions - Trier les vêtements et le nécessaire à toilette - Habiller la mascotte de la classe en fonction de la météo. - Construire l'imagier des vêtements

Les enfants...	L'aménagement doit...	Les activités possibles
Espace voitures/garage/ferme		
<p>se situent dans le jeu fonctionnel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ils font rouler, font du bruit, percutent... - Ils vocalisent et jouent plutôt seuls. 	<ul style="list-style-type: none"> - Offrir un grand choix de véhicules de toutes tailles, des pistes et des circuits variés. - Les garages peuvent être très simples (boîtes, étagères...) - Le même matériel en quantité suffisante favorise les jeux parallèles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diminuer la taille des voitures au fil de l'année - Faire rouler les voitures sur les rues et les garer sur les places de parking en utilisant un code couleur. - Les aligner en fil indienne au stop, au feu rouge

Les enfants...	L'aménagement doit...	Les activités possibles
Espace motricité fine		
<ul style="list-style-type: none"> - apprennent à connaître les matériaux par le corps en entier. - agissent sur la matière de façon globale. 	<p>permettre aux enfants d'être en contact :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avec l'eau, - avec les graines, - avec le sable, - dans des piscines, - dans des grands bacs, - dans des coffres, ... <p>Les accessoires suggèrent et déclenchent des expériences sensorielles et des transvasements.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Transvaser d'un bac à l'autre - Remplir des récipients avec des ustensiles - Utiliser des outils comme le tamis, la passoire, le moulin, les moules, les seaux, l'entonnoir - Reboucher les récipients avec le bon bouchon - Utiliser tous les systèmes de fermetures : targette, verrou, clé, loquet..... - Utiliser des outils variés ; pinces diverses, baguettes,...

Les enfants...	L'aménagement doit...	Les activités possibles
Espace jeux de construction		
<ul style="list-style-type: none"> - construisent et démolissent. - Leurs constructions sont en volume. - Ils aiment à être au sol. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer du matériel simple à emboîter, à empiler, à l'échelle de l'enfant qui joue avec tout son corps. - Penser à l'importance de l'aspect sensoriel du matériel (matières, couleurs, sons, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Construire la tour la plus haute, le mur le plus long, avec des exigences plus ou moins fortes d'alternances de couleurs - Emboîter ou aligner tous les éléments d'une même couleur - Construire des ponts, des tunnels - Construire des maisons - Contraintes de topologie avec photos

Les enfants...	L'aménagement doit...	Les activités possibles
Espace cuisine		
<p>- jouent avec des objets familiers, - jouent des rôles familiaux connus et marqués : père, mère, bébé, grand frère, grande sœur... Exemple : ranger les ustensiles par catégorie : assiettes, verres, fourchettes, couteaux</p>	<p>- Proposer du matériel de cuisine de taille réelle ou adaptée aux enfants. - Proposer du matériel en quantité limitée et introduit progressivement : 6 assiettes, verres, couteaux, fourchettes, cuillères, petites cuillères, 3 ou 4 casseroles, poêles... Quelques éléments : cuisinière (four), évier, table, chaises Des aliments : fruits, légumes courants, emballages divers (pâtes, riz, farine, sucre, sel, café, thé, chocolat...), conserves, bouteille de lait, fromage, pain</p>	<p>Dans la cuisine on peut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - manger, faire manger les poupées, - ranger la vaisselle - préparer des repas - faire chauffer le biberon ou le petit pot - faire la vaisselle - mettre la table selon un nombre de personnes données - préparer le repas selon des demandes précises

Les enfants...	L'aménagement doit...	Les activités possibles
Espace moteur		
<ul style="list-style-type: none"> - ont besoin de mouvement, de se déplacer - développent des actions motrices - développent un répertoire moteur 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer différents types d'actions motrices : rouler, pousser, basculer, balancer, enjamber, glisser - Proposer différents types de matériels : porteurs, pousseurs, bascules, cheval d'équilibre, toboggan 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à connaître son corps - Coopérer avec l'autre - Connaître les actions motrices

Les enfants...	L'aménagement doit...	Les activités possibles
Espace marionnettes		
<ul style="list-style-type: none"> - jouent un rôle - manipulent des marionnettes - racontent des histoires - développent leur imaginaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre confortable pour pouvoir accueillir des spectateurs - Proposer des marionnettes variées d'abord en lien avec les histoires entendues - Proposer des décors construits avec les élèves - Proposer un castelet 	<ul style="list-style-type: none"> - Manipuler les marionnettes - Jouer un rôle - Imiter un personnage - Prêter sa voix à une marionnette - Entrer en relation avec autrui en manipulant les marionnettes - Utiliser un castelet, un décor pour mettre en scène sa marionnette - Raconter une histoire connue en utilisant les marionnettes

Les enfants...	L'aménagement doit...	Les activités possibles
Espace bibliothèque/médiathèque (si coin écoute)		
<ul style="list-style-type: none"> - manipulent/feuillettent - découvrent - s'interrogent - se souviennent 	<ul style="list-style-type: none"> - Etre confortable, lumineux - Proposer des livres de qualité et adapté aux jeunes enfants - Proposer des étagères, des présentoirs pour valoriser les livres - Proposer des supports variés : documentaires, imagiers, série d'un même héros - Choisir les supports en fonction des projets de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Trier, classer en fonction de critères : personnages, thèmes - Ranger en fonction de la couverture