

Espace poupées /nursery

	Matériel	Activités/consignes	Domaine et compétences visées	Evaluation
Période 1 Septembre/octobre	Poupées habillées, lits, poussettes, couches, biberon	Jouer avec les poupées Rhabiller les poupées à partir de photos prises par l'enseignant Augmenter progressivement le nombre des vêtements (tenue complète) Varier les systèmes de fermeture (fermeture éclair, pression, bouton, scratch, lacet)	<u>En autonomie</u> S'approprier le matériel et se repérer dans l'espace poupée Développer la motricité fine Associer le bébé à ses vêtements	Observation et repérage du lexique et des productions d'énoncés Evaluation diagnostique (Grille de vocabulaire)
			<u>En dirigé</u> (évaluation diagnostique) Habiller les poupées Nommer les poupées Nommer les parties du corps et les vêtements	
Période 2 Novembre/décembre	Baignoire, nécessaire de toilette, serviettes, peignoir	Nommer les vêtements Donner le bain, laver, sécher, habiller : nommer les parties du corps, le nécessaire de toilette	<u>En autonomie</u> Habiller les poupées selon les critères mis en place en P1 Commencer à jouer un rôle Réinvestir les situations de la P1	Observation et repérage du lexique et des productions d'énoncés Réinvestissement dans les temps d'habillage et de déshabillage collectif
			<u>En dirigé</u> Créer des jeux permettant le réinvestissement du vocabulaire Connaître le lexique de la toilette	

Vocabulaire à acquérir

	TPS	PS
Le corps	yeux, nez, bouche, tête, main, pied, bras, jambe, ventre	yeux, nez, bouche, tête, main, pied, bras, jambe, ventre
Les vêtements	robe, pantalon, manteau, chaussure, slip, culotte	vêtement, robe, jupe, pantalon, manche, manteau, bouton, poche, chaussure, slip, culotte chaud, froid
La toilette	eau, savon, serviette, baignoire, bain se laver, se sécher, s'habiller, essuyer, frotter propre, sale	lavabo, robinet, eau, savon, serviette, baignoire, douche se laver, se sécher, s'habiller, essuyer, frotter propre, sale,
La chambre	lit, chaise, couverture coucher, allonger, asseoir, dormir	lit, chaise, armoire, couverture, oreiller coucher, allonger, asseoir, dormir

Les albums

<u>Thèmes</u>	<u>Albums</u>	<u>Motricité fine</u>	<u>Découverte du monde</u>	<u>Agir et s'exprimer avec son corps</u>	<u>Entrée dans l'écrit</u>	<u>Langage oral</u>
le corps	<u>La promenade de Flaubert</u> <u>Les habits de Lulu</u> <u>Toutes les couleurs</u> <u>Pourquoi ?</u>	Enfiler des perles Utiliser des bouliers Découvrir la pâte à modeler Faire des empreintes de main, de doigts, de pied	Montrer et nommer différentes parties du corps	Connaître son corps Se déplacer dans des environnements variés remettant en cause l'équilibre	Regarder des imagiers Réaliser une affiche sur le corps	Nommer les parties du corps
Les doudous Les poupées	Les enfants amènent leur doudou, leur poupée préférée <u>Les doudous de Didou</u> <u>Où est mon ours ?</u>	Enfiler un ou plusieurs vêtements à une poupée Déshabiller une poupée Manipuler des scratchs, des boutons, des fermetures éclair	Distinguer les filles et les garçons Trier les vêtements en fonction des saisons, en fonction des matières (développer le sens du toucher)		Associer des images identiques Réaliser un imagier sur les vêtements, sur les sens (« c'est doux »)	Nommer les vêtements
La toilette, le bain, la lessive	<u>Au bain</u> <u>L'âne Trotro fait sa toilette</u> <u>L'âne Trotro s'habille</u>	Essuyer, laver, frotter, faire mousser, éponger Etendre le linge sur le sèche-linge Utiliser des pinces à linge	Connaître quelques principes d'hygiène		Raconter la toilette des poupées à l'aide d'un support photos	Nommer les éléments nécessaires pour la toilette
Le coucher, la nuit	<u>Bébés chouettes</u> <u>Au lit Nicolas, au lit !</u>		Distinguer le jour et la nuit		Connaître le vocabulaire du jour et de la nuit	Nommer ce dont on a besoin quand on se couche (lit, couette, pyjama, etc)