Espace motricité fine

	Matériel	Activités/consignes	Domaine et compétences visées	Evaluation
Période 1 Septembre/octobre	Pincés Eau, sable, marrons, noix, grosses perles Récipient à grandes ouvertures Plaque d'œufs (grandes alvéoles)	Manipuler avec des pincés à barbecue, à escargot, à glaçon Transvaser Faire des alignements Faire des encastresments	<u>En autonomie</u> Développer la dextérité du pouce, de l'index et du majeur	L'enfant maîtrise ses gestes L'enfant va jusqu'au bout de la tâche, maîtrise le geste oculomoteur L'enfant sait qu'il a terminé
			<u>En dirigé</u> Développer la dextérité du pouce, de l'index et du majeur Prendre conscience du sens de l'écriture et de la linéarité	
Période 2 Novembre/décembre	Pincés Eau (selon le temps), sable, graines Pompons Récipient à petites ouvertures Bac à glaçons (petites alvéoles)	Manipuler des objets plus ou moins petits ou plus ou moins mous Transvaser Faire des alignements Utiliser des bouliers	<u>En autonomie</u> Développer la dextérité du pouce, de l'index et du majeur	L'enfant commence à réinvestir les compétences de tri et de numération
			<u>En dirigé</u> Développer la dextérité du pouce, de l'index et du majeur Prendre conscience du sens de l'écriture et de la linéarité Déchirer/chiffonner/coller des morceaux de papier	

Vocabulaire à acquérir

	TPS	PS
Des actions	Attraper, enfiler, verser, déchirer, chiffonner, écraser	Transvaser, froisser, découper, plier, piquer, faire des empreintes, des traces, aligner, morceler
Préposition	Dans,	A côté, sur, dedans, à l'intérieur
Des outils/des matériaux	Pince, perle, haricot, sable, eau, cuillère, bouteille, pailles, boîte, trou, pâte à modeler, fil	Semoule, pipette, boîte à œufs, bac à glaçons, pompons

Transvaser, malaxer, mélanger, transporter, modeler, tailler, couper, morceler, assembler, transformer

Relier les actions à l'effet qu'on veut obtenir : coller, enfiler, assembler, actionner, boutonner, découper, équilibrer, tenir un outil scripteur, plier, utiliser un gabarit, agir sur une tablette numérique