

Espace jeux de constructions

	Matériel	Activités/consignes	Domaine et compétences visées	Evaluation
Période 1 Septembre/octobre	Grosses briques, briques de type légo baby, duplo Boîtes gigognes Anneaux à empiler	Manipuler librement (les productions seront prises en photo pour être exploitées plus tard)	<u>En autonomie</u> Découverte Emboîter, construire Faire une tour	Observation et repérage du lexique et des productions d'énoncés Evaluation diagnostique Grille de vocabulaire
			<u>En dirigé</u> Réaliser des tours en triant les couleurs Réaliser une tour plus grande que la tour modèle Réaliser une tour et expliquer la démarche (en nommant les couleurs et la taille des briques)	
Période 2 Novembre/décembre	Matériel P1 Introduire formes géométriques, créanimaux, babysocle (sur boîte à œufs)	Reproduire les modèles créés en 1ère période à partir des photos Créer des nouveaux modèles Réaliser des modèles proposés par l'enseignant	<u>En autonomie</u> Découverte des mosaïfleurs et fantacolor, coloredo	Observation et repérage du lexique et des productions d'énoncés
			<u>En dirigé</u> Reproduire à partir d'un modèle proche (sur) puis éloigné (photo) Nommer les positions	

Vocabulaire à acquérir

	TPS	PS
Actions	Empiler, démonter, casser	Construire, s'écrouler, placer, emboîter, aligner
Positions	Ici, là, en haut, en bas, sur	ici, là, en haut, en bas, sur, dans, sous, autour
Couleurs et formes	Couleurs primaires Rond	Couleurs secondaires Carré et triangle

Des albums

<u>Thèmes</u>	<u>Albums</u>	<u>Motricité fine</u>	<u>Découverte du monde</u>	<u>Entrée dans l'écrit</u>	<u>Langage oral</u>
	<u>Tout en haut</u> <u>Et, ... badaboum</u> <u>Bloub, bloub, bloub</u> <u>Construire une maison</u> <u>Sur le chantier</u> <u>Petit rond bleu</u>	Empiler des cubes Enfiler des perles sur les fils, des baguettes, des cure-pipe, des abaques Aligner des kaplas Emboîter des duplos et grosses perles Clipser les chenilles Enfoncer les pions (mosaflores, coloredo, fantacolor, picôts) Assembler, accrocher (chainons, octons)	Nommer les formes, les couleurs Repérer les objets dans l'espace par rapport à soi	Réaliser un album pour garder en mémoire le vocabulaire lié aux positions dans l'espace	Nommer les positions, les actions, les couleurs et les formes