

Annexe 2

Progressivité des apprentissages en numération et en langage autour des jeux traditionnels

Un même jeu pourra être proposé tout au long de l'année et décliné avec variantes et variables (différenciation, outils d'aide, extension ou restriction du champ numérique ...)

Tous les jeux sont conservés tout au long de l'année pour permettre à tous de découvrir et de redécouvrir un ancien jeu c'est-à-dire de savoir autrement ce qui avait été découvert auparavant.

Un même support sera travaillé sur une très longue durée (2 ou 3 mois) en introduisant régulièrement des variables pédagogiques qui entraîneront la mémorisation des acquis.

Les jeux sont travaillés par petits groupes dirigés puis laissés à la disposition des enfants le matin ou après un travail achevé.

Annexe 2aNumération : les jeux/ les compétences

Jeu	Variantes	Compétences visées	PS	MS	GS
La bataille	Pour la PS, distribuer 4 à 5 cartes Avec deux cartes	- Reconnaissance globale de petites quantités - Comparaison des grandeurs - Comparaison des quantités - Associer une quantité à un nombre (MS→ 5) (GS→10) - Dénombrement	X X	X X X	X X
Le memory	PS : images MS : constellations GS : nombres	- Repérer des objets par rapport à soi - Amélioration de l'orientation spatiale - Notion de paires - Mémorisation des nombres → 6 - Mise en place d'une stratégie	X X X	X	X X
Le jeu de l'oie	Suivi d'un chemin orienté Déplacement des pions sur un petit parcours : couleurs, constellations, doigts, nombres. Déplacement des pions suivant un ou des critères	- Se déplacer sur un parcours matérialisé - Reconnaissance globale des quantités - Associer une quantité à un nombre - Comptage et surcomptage	X	X X	X
Les petits chevaux	Dé jusqu'à trois constellations Déplacements sur piste Choix de nouvelles stratégies	- Reconnaissance globale des quantités - Associer une quantité à un nombre - Comptage et surcomptage	X	X	X
Loto des nombres	Nombres jusqu'à 3 Cartes avec constellations, doigts, images	- Association des constellations et doigts - Association du nombre et des constellations	X	X	X

	Reconnaissance des diverses représentations des nombres : constellations, nombres, doigts Lecture du nombre jusqu'à 10	Lecture et reconnaissance du nombre			
Les dominos	Positionnement des dominos suivant un critère Des dominos de couleurs, de nombres, de constellations Comparaison, tri et classement des nombres	- Associer une constellation à un nombre - Mise en place d'une stratégie		X X	X
Le pouilleux	PS : images MS : constellations GS : nombres	- Notion de paires - Groupements de cartes selon une propriété	X X		
Le jeu des familles	4 familles → vers les 7 familles Familles de 4 à 6 membres	- Reconnaissance des nombres → 4 - Rangement des nombres - Mise en place d'une stratégie		X X	X
Réussite	Nombres de cartes et de couleurs	- Classer et ranger - Utiliser un tableau à double entrée reconnaissance des nombres → 5 - Reconnaissance des nombres → 10		X X	X

Annexe 2bLangage : les jeux/les compétences

Compétences visées	PS	MS	GS	Jeux fabriqués à partir des albums	Jeux du commerce
Se saisir d'un nouvel outil linguistique (lexical ou syntaxique) que l'enseignant lui fournit quand il lui manque, en situation, exprimer ce qu'il a à dire	X			Loto Lynx Mémoire	Catégo Jeux des familles Que fait-il ? Que fait-elle ?
Produire des phrases correctes, même très courtes	X				
Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (noms et verbes en particulier ; quelques adjectifs en relation avec les couleurs, les formes et les grandeurs)	X				
Connaître quelques termes génériques (animaux, fleurs, vêtements, ingrédients, matériel, outils...).		X		Loto Lynx Mémoire	Catégo Dobble Jeu des familles Que fait-il ? Que fait-elle ?
Identifier et nommer, dans une série d'objets (réels ou sous forme imagée), ceux qui font partie de la classe d'un générique donné					
Produire des phrases de plus en plus longues, correctement construites		X			
Utiliser avec justesse : – le genre des noms, – les pronoms usuels, – les prépositions les plus fréquentes		X			
Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (noms, verbes, adjectifs, adverbes, comparatifs)			X	Loto Lynx Mémoire	Catégo Dobble Jeu des familles Lexidéfi Folimots Le bon sens des mots La grammaire par les cartes
Produire des phrases complexes, correctement construites			X		
Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (noms, verbes, adjectifs, adverbes, comparatifs)			X		