

TROISIEME SEMAINE DU RESPECT ET DE LA TOLERANCE

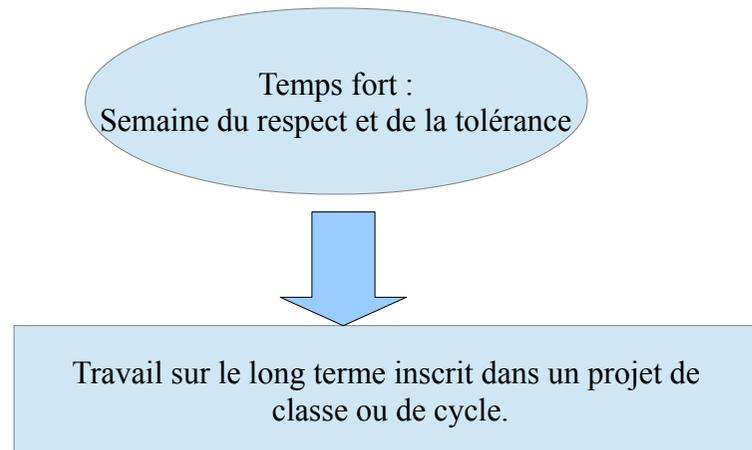
Circonscription de VENDIN LE VIEIL

Plan d'action 2013/2014

Cette année la semaine du respect et de la tolérance sera fixée du 13 au 18 novembre avec deux journées marquées : journée de la Gentillesse le 13 novembre et la journée de la Tolérance le 18.

Cette semaine permettra de mener des temps forts qui découleront sur des actions tout au long de l'année pour travailler sur le long terme et la continuité.

Ce plan d'action est un outil de travail pour inscrire cette thématique dans la programmation des activités.



1/Préparation à la troisième semaine du respect et de la tolérance

Des thématiques exploitables

LE RESPECT

Respecter les autres.
Respecter son corps.
Les règles de vie.
Droits et devoirs des adultes et des enfants.
La cour de récréation.
La politesse.
La paix.
...

LA SOLIDARITE

Le partage.
L'entraide.
La fraternité.
La coopération.
L'amitié.
...

LES EMOTIONS

Les différentes émotions
La gestion des émotions
...

LA TOLERANCE

Dans la classe, l'école, la vie quotidienne.
Les moqueries
...

LES RESPONSABILITES

L'engagement

LA DIFFERENCE

Les diversités
...

LE DEVELOPPEMENT PERSONNEL

L'estime de soi
...

Liste non exhaustive, à compléter. Certaines thématiques, comme celle de la différence sont plus délicates à aborder que d'autres.
Thématiques à aborder selon l'âge des élèves.

Des éléments déclencheurs

Quelques exemples :

La langue française	La culture humaniste
Littérature de jeunesse (contes, albums...) Poésies Proverbes....	Pièce de théâtre Spectacle Films Dessins animés Documentaire Peinture Statue Photographie Musique Chanson ...

Des activités possibles

La pratique de débats.
les ateliers philosophiques.
Pratiques théâtrales, mime de situation (travaux de Tisseron)
Production d'écrits : production de phrases sur la gentillesse, poésie, albums, jeux de phrases, écriture à partir d'oeuvres d'art, de chanson.
Jeux de coopération.
la fleur des compliments.
l'arbre de la gentillesse.
Correspondance avec autres pays : flat stanley

2/Des pratiques à long terme, comment et pourquoi ?

→Inscription de la classe dans un projet à long terme.

Mise en place d'une pédagogie de la coopération :

La médiation par un élève

Le tutorat

L'apprentissage d'une travail de groupe

La coopération

→Liens à créer entre écoles d'une même commune ou de communes différentes.

Lien inter ou intra-cycle.

La semaine du respect et de la tolérance : moment fort
Idée est de faire perdurer l'action sur l'année pour créer
un comportement durable chez l'élève.

3/Des projets possibles

Liaison GS/CP
A partir d'un album
*découverte de l'album avec les GS.
Production d'écrits à partir des illustrations
Comparaison avec l'histoire.

Passation du livre aux CP (Même démarche effectuée.)

Rencontre GS/CP pour comparaison des productions
Mise en scène possible des élèves.

Création de jeux sur la gentillesse et la tolérance :
Jeux de 7 familles
Jeux de l'oie

Jeux qui pourront transiter dans les écoles de
la circonscription sur l'année.

Ecriture d'un chant avec les élèves
Echanges de chants entre écoles

Ecriture et mise en scène d'une pièce de théâtre

La malle de la tolérance et la gentillesse.

- Proposition de malles de livres dans le cadre du dispositif de lutte contre l'illettrisme, « les livres voyagent ».
- La malle d'écrits sur la tolérance et la gentillesse.
Transit dans la circonscription des écrits des élèves avec possibilité d'échanges électroniques.

Rencontre

Les élèves des différentes écoles de la circonscription viendraient clamer leur poème, jouer leurs saynètes, chanter leurs chansons sur le thème du respect et de la tolérance.

Des animations lecture responsabilisantes

« Lire entre deux âges »
« le partage littéraire »
Christian POSLANIAC.

4/ Les partenaires

Les parents

Investissement pour cette semaine du respect et de la tolérance :

Apport de matériel pour l'élaboration d'un objet, d'un jeu(...) en lien avec la thématique.

Accueil des parents dans la classe pour l'observation d'un Débat philosophique sur la thématique.
Pour la lecture d'un album en classe sur la thématique.

Invitation des parents à apporter des témoignages de moments de gentillesse.

Table ronde avec les parents lors de cette semaine.

Les communes

Cinéma dans la commune ?

Si oui, possibilité de programmer un film, un dessin animé en liaison avec la thématique.

Médiathèque communale ?

Si oui, possibilité de prêt, d'achat de documents ?

Travail possible en partenariat avec les animatrices ?

Exposition possible lors de cette semaine avec invitation des parents

Et mise en place d'ateliers ?

Les associations et autres

Association solidarité défense

La compagnie les 3 chardons, <http://www.3chardons.com>

Travail en partenariat avec un IME

Rencontre intergénérationnelle : maison de retraite.

La police municipale. (APER, respect du code de la route et du policier.)

Dans le cadre scolaire

Infirmière scolaire ?

Collège ?

Bibliographie et sitographie.

Apprendre avec les pédagogies coopératives, Sylvain CONNAC, ESF, 2009.

Je coopère, je m'amuse, Christine FORTIN, Chenelière Education, 1999.

Dix animations lecture au cycle 3, Christian POSLANIEC, Retz, 2005.

<http://www.cndp.fr/ABCD-de-l-egalite/accueil.html>

<http://www.lespetitscitoyens.com>

<http://www.unicef.fr/contenu/tags/primaire>

<http://www.3chardons.com/enseignants.html>

<http://maternelles-ia62.etab.ac-lille.fr/index.php?post/2011/11/07/De-l-enfant-à-l-élève-à-l-école-maternelle>

http://www.cndp.fr/crdp-amiens/spip.php?page=article&id_article=637

