

## Proposition d'action SEPIA - 1<sup>ère</sup> Demande

Proposition d' :	Innovation
Type d'action :	Transversale
<b>Structure (école, établissement) ou Corps d'inspection</b>	
Nom de la structure ou de l'inspecteur :	Ecole Françoise Badar Mr T. Mercier, IEN Valenciennes Centre
UAI (mention obligatoire)	0592565x
Adresse :	22 rue Capron 59300 Valenciennes
Téléphone :	0327333107
Adresse électronique :	Ce.0596525x@ac-lille.fr
<b>Le porteur du projet</b>	
Nom et Prénom :	Dalle Fanny
Statut :	PE
Adresse mail académique :	fannykorp@ac-lille.fr
<b>Le projet</b>	
Titre :	Innover:oui mais comment? LeCP/CM2 :un cours double pas comme les autres.
Résumé du projet :	Travail en classe double niveau CP CM2 Utilisation de tablettes numériques et d'un VPI Pédagogies coopératives Problématique: En quoi la coopération d'élèves d'écart d'âge important permet dans le cadre d'un groupe classe structuré de favoriserle développement personnel des enfants, l'appropriation du métier d'élève, l'apprentissage de valeurs citoyennes et la réussite scolaire.
Date de début du projet :	Le 1er septembre 2015
<b>Détails du projet</b>	
Constat à l'origine de l'action :	Petit effectif de CP dans l'école (10) et donc réflexion sur un regroupement pertinent du point de vue pédagogique. Reflexion en lien avec l'initiative nationale relative à la construction de la citoyenneté et aux valeurs de la République.
Objectifs visés :	Approche par compétences en cohérence avec le socle commun: Donner du sens aux savoirs Travailler autrement pour favoriser la réussite des élèves. Développer des capacités liées aux apprentissages Et développer des attitudes de futur citoyen (entraide, autonomie, initiative)

Description concrète de l'action (programme pédagogique, modalités de mise en œuvre) :	emprunts aux pédagogies coopératives : plans de travail Conseil de classe, tutorat, coopération, métiers d'élèves, journal de classe, correspondance..etc
Calendrier, durée :	Une année scolaire (reconductible)
Public ciblé (niveau d'enseignement, effectif précis par niveau...) :	CP (10) CM2 (16)
Nombre d'enseignants impliqués par disciplines :	1 enseignante (polyvalente) et réflexion en équipe (3)
Nombre de personnels, autres que les enseignants, impliqués par fonctions :	Mme Sophie Lejeune (CPC) Mr T Mercier (IEN)
Les parents sont-ils impliqués dans le projet ?	Oui par information régulière et proposition d'évaluation du projet
Si oui, sous quelle forme?	Blog de l'école, observation au sein de la classe, vidéos Journal de classe, accompagnement lors de projets spécifiques participation des parents à l'évaluation du projet Co éducation
Partenariat et contenu du partenariat :	Municipalité de Valenciennes. Partenaires culturels (H du siècle..)
En quoi le projet est-il innovant :	Innovation: dans le fait de <b>regrouper des CP et des CM2</b> dans un seul cours double et surtout dans les démarches pédagogiques que cela implique ( <b>coopérer entre élèves ayant un écart d'âge important</b> : c'est bien ça qui fait la différence, la coopération en elle-même n'étant pas une innovation). Les groupements d'élèves en fonction des apprentissages en jeu plutôt que de l'âge ou du niveau, cela oblige à penser les apprentissages de manière transversale et donc en terme de compétences voire de degré d'atteinte d'une même compétence (donc en terme de progressivité). Du coup, l'innovation va se situer aussi dans la manière d' <b>évaluer</b> les élèves: comment évaluer <u>le cheminement</u> d'un élève plutôt qu'un résultat ponctuel valable à un moment donné, hors contexte).
<b>Evaluation du projet</b>	
Indicateurs retenus :	Analyse de vidéos de classe Observations de classe Résultats des élèves Ressentis des élèves, de l'enseignant, des parents Journal de bord Les indicateurs n'auront de sens qu'intercroisées

Effets envisagés pour les élèves :	Résultats en hausse Plus grande autonomie, comportement d'entraide, esprit critique, élèves qui débattent
Effets envisagés sur les pratiques enseignantes :	Développement de compétences professionnelles relatives à la gestion de cours double, à l'utilisation de tuic, et des pratiques coopératives
Effets envisagés sur le rayonnement de l'école ou de l'établissement :	Partenariat avec l'établissement de formation initiale Master MEEF Espe de valenciennes. Formation continue au sein de la circonscription Site sépia
Modalités de suivi du projet (auto-évaluation, évaluation interne, évaluation externe, concertation, bilan d'étape...)	Co analyse Vidéos analysés par l'enseignant, le cpc, les professeurs chercheurs...croisement des regards.
Plus-value de l'action :	Auto analyse des gestes professionnels plus fine Rayonnement sur l'équipe et au delà (cercle vertueux)

### **Accompagnement**

Le chef d'établissement ou le Directeur/la Directrice d'école

Nom et Prénom : Mlle Vanderpotte Marie Paule

Avis circonstancié : Ce projet de cp cm2 est un attrait et un atout pour l'école. Ce projet permet un travail d'équipe riche et constructif et une recherche sur de nouvelles manières d'enseigner que l'on espère pouvoir transférer.

L'inspecteur référent et/ou contacté et impliqué dans le projet

Nom et Prénom : Mercier Thierry

Avis de l'inspecteur : Avis très favorable. Projet étroitement accompagné

### **Moyens**

Quels sont les moyens engagés par l'établissement ? Conseils de cycles,

Quels sont les moyens demandés au Sépia ? 30h HSE

demandés au Sépia ?

Quels sont les besoins en formation des personnels ? Formation sur les pédagogies coopératives, analyse des gestes professionnels, formation des tuic

### **Documents associés**

N'hésitez pas à joindre tout document permettant de préciser le projet.

### **Dépôt de la demande**

Date de dépôt : Le 9/9/2015