**PROJET ROBOTIQUE : BILAN DU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DES ELEVES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Les langages pour penser et communiquer** | | | **Les méthodes et outils pour apprendre** | | | | **La formation de la personne et du citoyen** | | **Les systèmes naturels et les systèmes techniques** | | | **Les représentations du monde et l’activité humaine** |
| **Développement des compétences**  **(en pourcentage)** | Le langage oral | Le langage écrit | Les langages mathématiques, scientifiques et technologiques | Organiser son travail pour améliorer l’efficacité des apprentissages | Développer le travail de groupe | Développer le travail collaboratif à l’aide des outils numériques | Connaître les règles des outils numériques | Développer la confiance en soi et le respect des autres | Comprendre le sens de l’engagement et de l’initiative | Recourir à la démarche d’investigation | Développer de nouvelles stratégies mathématiques | Favoriser les démarches de tâtonnements et d’essais-erreurs | Situer les évolutions techniques et scientifiques |
| Très bien | 52,6 | 39,5 | 44,7 | 47,4 | 64,5 | 54 | 72,4 | 65,8 | 55,3 | 52,6 | 50 | 60,5 | 39,5 |
| Bien | 25 | 40,8 | 37 | 34,2 | 25 | 35,5 | 22,4 | 23,7 | 32,9 | 29 | 31,6 | 2,9 | 36,8 |
| Un peu | 17,2 | 10,2 | 16,8 | 14,5 | 9,2 | 10,5 | 5,2 | 9,2 | 10,5 | 17,1 | 13,2 | 9,2 | 22,4 |
| Pas assez/  Pas du tout | 5,2 | 2,5 | 2,6 | 3,9 | 1,3 | 0 | 0 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 5,2 | 1,3 | 1,3 |

CREP 2015-2016 – 327 élèves de CM1 et CM2 de 3 circonscriptions : RBX HEM, VILL D’ASCQ SUD, L1LAM