

Journal des apprentissages

Innovation 2015-2016

Collège Cassin Loos-en-Gohelle

Suite à la séance de travail organisée le 2 Juillet avec M Bacik, IA-IPR de lettres, il a été convenu que les classes innovantes utiliseraient le journal des apprentissages dans toutes les disciplines.

Cependant, après réflexion, celui-ci a été repensé. En effet, il a été convenu d'en faire plutôt un journal des compétences, afin que chaque discipline puisse contribuer à la construction de 8 compétences transversales majeures, déterminées à partir du nouveau socle commun.

Ce journal a donc maintenant comme objectif d'aider les élèves à visualiser la construction des compétences. En effet, l'expérimentation menée au 3^{ème} trimestre de l'année 2014-2015 avait montré que les compétences étaient absentes de la réflexion des élèves sur leurs apprentissages (et aussi de celle des enseignants finalement).

Les 8 compétences transversales choisies sont

- 1) J'enrichis mes langages et mes moyens d'expression
- 2) Je sais mieux gérer l'information et les médias
- 3) J'apprends à coopérer
- 4) J'apprends à résoudre des problèmes
- 5) J'apprends à organiser mon travail
- 6) Je sais utiliser mes erreurs pour progresser
- 7) Je me situe dans le temps et dans l'espace pour comprendre le monde qui m'entoure
- 8) J'apprends à devenir citoyen

Démarche pour les enseignants

- Il s'agit bien d'un journal commun à toutes les disciplines
- Les journaux sont rangés dans un sac qui est transporté de cours en cours et qui reste à la loge à la récré, à la pause du midi et le soir. Il faut désigner un élève responsable du sac.
- A la fin du cours, si l'enseignant estime qu'il a travaillé certaines compétences du journal, il demande aux élèves de le remplir, en indiquant la date et la discipline, à la rubrique correspondante, en leur demandant de détailler la façon dont ils pensent avoir travaillé les compétences, ce à quoi ils ont réfléchi durant le cours, etc....
- Selon les classes et le moment de l'année, on peut envisager une autonomie de plus en plus grande laissée aux élèves dans l'écriture de ce journal.
- Ceci dit, il est important de laisser aux élèves le temps d'écrire. L'expérience de l'année dernière a montré qu'il fallait au moins 5 minutes si l'on souhaite avoir un réel contenu dans les journaux.
- L'écriture des élèves est libre et ne doit pas être évaluée par les enseignants