

Proposition d'action SEPIA – 1^{ère} Demande	
Proposition d' :	☒ Innovation ou ☐ Expérimentation
Type d'action :	☒ Disciplinaire ou ☐ Transversale
Structure (école, établissement) ou Corps d'inspection	
Nom de la structure ou de l'inspecteur :	Collège Jean Zay de Lens
UAI (mention obligatoire)	0622418s
Adresse :	3 rue Robert Schumann BP 381 62300 LENS Cedex
Téléphone :	03 21 28 29 63
Adresse courrier électronique :	ce.0622418s@ac-lille.fr
Adresse site école ou établissement	ENT du collège
Le porteur du projet	
Nom et Prénom :	Harmel Cyril / Emilie Charlet
Statut :	Préfet des études / secrétaire de comex
Adresse mail académique :	cyril.harmel@gmail.com / emilie.charlet@ac-lille.fr
Le projet	
Titre :	Le concours et la battle d'orthographe en réseau
Résumé du projet :	Participation de tous les élèves de CM2, de 6 ^{ème} et de SEGPA à la battle en orthographe du collège
Date de début du projet :	Septembre 2015
Détails du projet	
Constat à l'origine de l'action :	Cette action a pour but de proposer un travail commun de réseau. Nous sommes partis du constat suivant : -en primaire comme au collège, la non-maîtrise de l'orthographe est un frein à l'acquisition d'autres connaissances, -l'apprentissage de l'orthographe se fait de façon disparate en primaire. En liaison avec le COS, nous souhaitons : -privilégier le travail en équipe au service d'une plus grande efficacité, -améliorer les résultats en orthographe lexicale et grammaticale de nos élèves par un renforcement de la pédagogie de l'encouragement.
Objectifs visés :	Mise en place d'une progression commune et de tests au CM2 et en 6^{ème} Accentuer l'intérêt des élèves pour l'orthographe

	lexicale et grammaticale par la mise en place d'un concours et par l'aspect ludique des ateliers de fin d'année. Consolider la continuité des apprentissages par un échange de pratiques et une connaissance des programmes de chaque niveau du cycle (CM1/CM2/sixième). Associer les professeurs de CM2 à des actions de réseau.
Description concrète de l'action (programme pédagogique, modalités de mise en œuvre) :	Réalisation d'une programmation (d'un concours) de réseau commune à tous les élèves de CM2 et 6^{ème} du réseau. Réalisation de 5 tests de réseau communs passés à chaque fin de période en CM2 et en 6^{ème}. L'annonce des résultats en 6ème est solennisée à l'issue de chaque test, avec une valorisation des progrès effectués, quelque soit le niveau de l'élève. En fin d'année, 4 élèves sont sélectionnés par classe : le meilleur de chaque classe et les 3 élèves qui ont eu la plus forte progression entre le premier et le cinquième test périodique par palier 0/10, 10/15 et 15/20. Ces élèves sont conviés à la battle du collège au cours de laquelle 8 ateliers seront proposés. A cette battle sont présents les CM2 représentants chaque école du réseau, les élèves sélectionnés dans chaque classe de sixième, ainsi que la SEGPA. La battle, ludique et conviviale, a lieu en fin d'année scolaire (juin) et 8 ateliers dédoublés sont proposés avec des objectifs précis. Ces ateliers sont gérés par des enseignants du primaire et du secondaire, des Directeurs d'école déchargés le jour concerné, les assistantes d'éducation et pédagogique, le Préfet des études, la secrétaire de comex, les CPC, les emplois avenir professeur...
Calendrier, durée :	Projet annuel avec 1 programmation de réseau, 5 tests périodiques et 1 battle de fin d'année Test passé pour les CM2 et les 6^{ème} lors de la dernière semaine de chaque période (sauf pour le dernier passé fin mai) Battle organisée courant juin (2H)
Public ciblé (niveau d'enseignement, effectif précis par niveau...) :	Tous les élèves de CM2 du réseau soit 232 élèves Tous les élèves de sixième du collège soit 170 élèves
Nombre d'enseignants impliqués par disciplines :	Les 7 enseignants de français du collège, les 12 enseignants de CM2 du réseau

Nombre de personnels, autres que les enseignants, impliqués par fonctions :	12 : 1 Conseiller Pédagogique de Circonscription, 1 Préfet des études, 1 secrétaire de comex, 5 directeurs d'école déchargés, 2 emplois avenir professeur, 2 assistants pédagogiques
Les parents sont-ils impliqués dans le projet ?	Oui, les parents vont accompagner les élèves
Si oui, sous quelle forme?	Via l'ENT pour le suivi de la préparation
Partenariat et contenu du partenariat :	Partenariat école/collège
En quoi le projet est-il innovant :	Véritable projet de réseau CM2/sixième avec 2 pistes d'évolution possibles : -intégrer les CM1 ; pour toucher tout le cycle 3
Evaluation du projet	
Indicateurs retenus :	Les résultats aux tests périodiques sur plusieurs années.
Effets envisagés pour les élèves :	Améliorer les résultats en orthographe lexicale et grammaticale Favoriser l'appétence pour ces domaines
Effets envisagés sur les pratiques enseignantes :	- Cohérence et continuité pédagogique ; - Développer le travail en équipe ; - Améliorer les connaissances mutuelles des programmes et harmonisation des pratiques.
Effets envisagés sur le rayonnement de l'école ou de l'établissement :	Familiariser les élèves de CM2 avec le collège, créer une attractivité à travers un projet mobilisateur et éviter la fuite d'élèves vers d'autres établissements (baisse des demandes de dérogation)
Modalités de suivi du projet (auto-évaluation, évaluation interne, évaluation externe, concertation, bilan d'étape...)	Ajustement de la progression et/ou des tests par rapport au ressenti des enseignants et aux résultats des élèves aux tests proposés lors du Conseil Ecole/Collège (évaluation du projet) Bilan fait à la fin de chaque année scolaire avec le Chef d'Etablissement et l'IEN
Plus-value de l'action :	- Amélioration des résultats en orthographe lexicale et grammaticale ; - Motivation des élèves ; - Rayonnement des écoles et du collège ;
Accompagnement	
Le chef d'établissement ou le Directeur/la Directrice d'école	
Nom et Prénom :	Monsieur GILLIARD, Principal du collège
Avis circonstancié :	AVIS très favorable pour cette action exemplaire qui, au-delà du travail important de réseau qu'elle sous-entend, vise à inscrire des démarches pédagogiques concertées au sein même de la classe

L'inspecteur référent et/ou contacté et impliqué dans le projet	
Nom et Prénom :	Monsieur SENELLART, Inspecteur de l'éducation nationale
Avis de l'inspecteur :	Très favorable : ce projet inscrit l'enseignement de l'orthographe de l'école primaire au collège dans une démarche continue, sur des objectifs d'enseignement ambitieux.
Moyens	
Quels sont les moyens engagés par l'établissement ?	HSE versées aux enseignants du Collège pour mettre en place les concertations. Aucune HSE n'est versée aux enseignants du Primaire
Quels sont les moyens demandés au Sépia ?	Pour la création de la progression et des 5 tests: 3 x 4 HSE : 12 Pour la création des 8 ateliers : 3 x 6 HSE : 18 Pour le temps de concertation des enseignants primaire/secondaire : 10 HSE TOTAL HSE : 40
Quels sont les besoins en formation des personnels ?	Mise en place d'une FIL en français (terminologie commune...) Mise en place d'animation pédagogique dans ce domaine spécifique
Documents associés	
Test période 1 en CM2 et en 6 ^{ème}	
Dépôt de la demande	
Date de dépôt :	