



- Ecrire sans erreur des mots invariables (CM1)
- Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés
- Distinguer selon leur nature les mots des classes déjà connues

Acquis
Acquis
Acquis

En-cours
En-cours
En-cours

Non Acquis
Non Acquis
Non Acquis

1	<p>MOTS INVARIABLES : <u>Consigne : écris les mots invariables dictés par ton professeur (pas de majuscule)</u></p> <p>1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____</p> <p>6) _____ 7) _____ 8) _____ 9) _____ 10) _____</p>	/10
2	<p>HOMOPHONES GRAMMATICaux : <u>Consigne : choisis le bon homonyme grammatical parmi les différentes propositions (entoure la bonne réponse)</u></p> <p><u>Extrait « Le petit chaperon rouge » de Charles Perrault</u></p> <p>1- Il était une fois une petite fille de village la plus jolie qu'on eût su voir : sa mère en était folle, (et-est) sa grand-mère plus folle encore. Cette bonne femme lui fit faire un petit chaperon rouge qui lui seyait si bien, que partout (on-ont) l'appelait le petit Chaperon rouge...</p> <p>2- En passant dans un bois, elle rencontra compère le Loup qui eut bientôt envie de la manger ; mais il n'osa, (à-a) cause de quelques bûcherons qui étaient dans la forêt. Il lui demanda (où-ou) elle allait.</p> <p>3- La bonne mère-grand, qui était dans (son-sont) lit, parce qu'elle se trouvait un peu mal, lui cria : "Tire la chevillette, la bobinette cherra."</p> <p><u>Extrait « Le petit chaperon rouge » de Grimm</u></p> <p>4- Un jour sa mère lui dit : « Viens, petit Chaperon, voici un morceau de gâteau et une bouteille de vin, porte-les à ta mère-grand ; elle (et-est) faible et malade, cela lui fera du bien...</p> <p>5- À un bon quart de lieue d'ici, dans le bois ; sa maison est sous les trois grands chênes ; au bas (son-sont) les haies de conifères, tu verras bien, dit le petit Chaperon.</p> <p>6- Le loup chemina un instant près du petit Chaperon, et lui dit : « Petit Chaperon, vois donc partout les belles fleurs ; pourquoi ne regardes-tu pas autour de toi (où-ou) n'entends-tu pas comme les oiseaux chantent bien ? ...</p> <p>7- Lorsque le loup eut apaisé son vorace appétit, il se recoucha, s'endormit et se mit à ronfler tout haut. Le chasseur passait par là ; il pensa : « Comme la vieille ronfle ! Voyons si elle n'(à-a) besoin de rien. »...</p> <p>8- Le chasseur prit des ciseaux et commença de découdre le ventre au loup endormi. Les pierres qu'ils (on-ont) ramassées remplirent le ventre du loup.</p>	/5

3	<p>🔑 HOMONYMES GRAMMICAUX : <u>Consigne : place le bon mot au bon endroit</u> (____/7)</p> <p><i>travail /travaille appel/appelle réveil/réveille signal/ signale emploi/ emploie conseil/conseille fer/aire</i></p> <p>1- Le _____ sonne chaque matin et je me _____ au son de sa musique.</p> <p>2- Je _____ à la mairie que le _____ du passage à niveau ne fonctionne pas bien.</p> <p>3- Son _____ téléphonique m'a rassuré car elle est malade. Heureusement qu'on s'_____ souvent.</p> <p>4- Il _____ dans cette entreprise où son _____ est reconnu.</p> <p>5- Je tâche de suivre son _____ judicieux. Il me _____ souvent bien.</p> <p>6- Son _____ d'animatrice lui plaît beaucoup. Elle s'_____ à le faire rigoureusement.</p> <p>7- Il me faut _____ mes devoirs rapidement. Je pourrai ensuite m'occuper du _____ de mon cheval.</p> <p><u>Consigne : écris 2 phrases avec les mots «vol» et «vole » puis 2 autres avec les mots « col » et « colle ».</u> (____/3)</p> <p>8- «vol» → _____ « vole » → _____</p> <p>9- « colle » → _____ « col » → _____</p> <p>10- « accueil » → _____ « accueille » → _____</p>	/5		
4	<p>🔑 NATURE GRAMMATICALE DES MOTS : <u>Consigne :</u> indique la nature grammaticale des mots que tu connais : V = Verbe ; N = Nom ; D = déterminant ; Adj = Adjectif et Adv = adverbe.</p> <p>Ex : <u>Pierre</u> <u>attaque</u> <u>violemment</u> <u>son</u> <u>pire</u> <u>ennemi</u>.</p> <p style="text-align: center;"><u>N</u> <u>V</u> <u>adv</u> <u>D</u> <u>adj</u> <u>N</u></p> <p style="text-align: center;">Le professeur corrige puis communique à des élèves les résultats du test.</p>	/10		
5	<p>🔑 DICTEE : <u>écris les phrases dictées :</u> (les élèves écriront derrière la feuille si besoin)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	/10		
TOTAL		/ 20	TOTAL	/40