

Proposition d'action SEPIA - 1^{ère} Demande	
Proposition d' :	<input checked="" type="checkbox"/> Innovation ou <input type="checkbox"/> Expérimentation
Type d'action :	<input type="checkbox"/> Disciplinaire ou <input checked="" type="checkbox"/> Transversale
Etablissement	
Nom de l'établissement :	Collège Jean Mermoz
UAI :	
Adresse :	125, avenue de Paris FACHES THUMESNIL
Téléphone :	0320530584
Adresse électronique :	C.E.0593476H@ac-lille.fr
Le projet	
Nom du projet :	« Les sciences : un tremplin de l'école primaire vers le collège »
En quelques mots, descriptif du projet :	<p>Il s'agit d'un travail collaboratif entre un professeur des écoles du secteur (pour l'année 2015/2016 , il s'agira de l'école Georges Sand) et 2 enseignantes de sciences du collège.</p> <p>Les élèves de l'école primaire vont utiliser du matériel spécifique dans les locaux adaptés à la pratique scientifique au collège. Un travail dans les salles de sciences et autour de la mare pédagogique du collège va être mené (lieux pédagogiques spécifiques qui n'existent pas dans les écoles primaires du secteur).</p> <p>Il s'agit de mettre en place des situations permettant de déclencher la curiosité des élèves , de renforcer leur motivation pour le travail scolaire et leur goût pour les sciences autant en CM2 qu'en 6^{ème} ; mais également d'utiliser des TICES pour une pédagogie interactive.</p> <p>Les élèves de l'école primaire seront pris en charge par leur professeur de cycle 3 et par des professeurs du collège sur le principe d'une co-préparation(les séances pratiques et les prérequis sont préparées en concertation entre les enseignants des 2 niveaux),et d'une co-évaluation (des élèves et des pratiques enseignantes).</p>

Le porteur du projet	
Nom et Prénom :	Mme Losfeld et Mme Grosgeorge
Statut :	Enseignantes
Adresse mail académique :	Veronique.losfeld@ac-lille.fr
Le chef d'établissement	
Nom et Prénom :	Mme Picheta Romaine
Avis circonstancié :	
L'inspecteur contacté et impliqué dans le projet	
Nom et Prénom :	Mme Groslière informée du projet par Mme Carbonnier
Observations de l'inspecteur :	
Détails du projet	
Nombre d'enseignants impliqués par disciplines :	2
Nombre de personnels impliqués par fonctions :	3
Les parents sont-ils impliqués dans le projet ?	oui
Si oui, sous quelle forme?	Les parents des élèves sont conviés à la sortie de fin d'année.
A partir d'un diagnostic relativement précis de la situation, quel est le problème professionnel auquel vous voulez répondre?	La dimension pédagogique par l'échange de pratiques étant inexistante, il s'agit donc d'échanger sur nos pratiques avec les professeurs des écoles mais aussi éviter la rupture dans l'enseignement des sciences physiques. Il s'agit aussi d'éviter la fuite vers le privé en habituant les élèves à prendre les transports en commun pour venir au collège et leur permettre aussi de se projeter dans leur avenir scolaire proche.
Quels sont les objectifs visés?	Créer davantage de liens avec les professeurs des écoles.
Quel est le public ciblé? (niveau d'enseignement, effectif précis par niveau...)	Travail avec une classe de sixième de 25 élèves et une classe de CM2 de 29 élèves.

Description de l'action :
(programme pédagogique)

Nous rencontrons fin juin le professeur des écoles avec lequel nous travaillons pour définir les thématiques qui seront abordés en SVT et SC.physiques.

En septembre , nous présentons les différentes thématiques aux élèves de sixième qui en choisissent une parmi 6 proposées: 3 en SVT et 3 en SC.phys. et ils constituent des groupes de 3 élèves avec lesquels ils souhaitent travailler.

De septembre à février, les élèves se partagent la tâche pour construire leur projet sous la forme de leur choix (diaporama, maquettes, expériences etc...)

Le professeur des écoles évoquent les thématiques avec ses élèves et leur demande de préparer les questions qu'ils souhaitent poser aux collégiens.

Début Février, venue des primaires .La classe est partagée en deux et alterne sur deux heures les SVT et Sciences physiques en étant prise en charge par les élèves de 6ème qui présentent leur projet, répondent aux questions des primaires et les font manipuler.

Le professeur des écoles repart avec les diaporamas et réinvestit dans sa classe ce qui a été vu.

Les collégiens constituent de nouveaux groupes suite au choix de nouvelles thématiques.

En juin, nouvelle venue des primaires.

Suite à cette dernière visite , une évaluation de l'action est proposée auprès des élèves, du professeur des écoles et de nos collègues.

Une sortie commune est proposée au planétarium , les parents de primaire sont conviés.

En quoi l'action proposée vous paraît-elle innovante?	Cela apporte une réelle plus value aux élèves : aisance dans la prise de parole pour exposer et transmettre un savoir, aisance à l'usage des TICES, développement de l'autonomie.
Quels sont les effets envisagés? (en matière de comportements, d'apprentissages,...)	Réalisation d'un travail d'équipe en autonomie. Développer la pratique scientifique à l'école primaire : production d'outils, (diaporamas, expériences...) qu'ils vont réutiliser. Co-préparation entre le professeur des écoles et les professeurs de collège Contribuer à la validation des compétences dans le cadre du socle commun. Regain d'intérêt et de curiosité des élèves pour les sciences et la démarche expérimentale. Augmenter nos effectifs de 6 ^{ème} .
Quels sont les indicateurs retenus pour l'évaluation de l'action?	Questionnaires de satisfaction distribués aux enseignants de primaire et à nos collègues puis à nos élèves (voir en pièces jointes). Regain d'intérêt et de curiosité des élèves pour les sciences et la démarche expérimentale.
Accompagnement et moyens	
Quels sont les moyens engagés par l'établissement?	Une classe de 6 ^{ème} est prise en charge par 2 professeurs : un de sciences physiques et un d'SVT à raison d'une heure par semaine.
Quels sont les moyens demandés au Sépia?	Paiement des heures de concertations y compris pour les professeurs des écoles
Quels sont les besoins en formation des personnels?	Pas de besoin
Si possibilité il y a, une collaboration avec un laboratoire de recherche est-elle :	Non , pas de collaboration avec un laboratoire de prévue.
Documents associés	
N'hésitez pas à joindre tout document permettant de préciser le projet.	
Dépôt de la demande	
Date de dépôt :	