

Proposition d'action SEPIA – 1^{ère} Demande

Proposition d' :	<input checked="" type="checkbox"/> Innovation ou <input checked="" type="checkbox"/> Expérimentation
Type d'action :	<input type="checkbox"/> Disciplinaire ou <input checked="" type="checkbox"/> Transversale
Structure (école, établissement) ou Corps d'inspection	
Nom de la structure ou de l'inspecteur :	Collège Paul Verlaine
UAI (mention obligatoire)	UAI 0622425Z
Adresse :	2 Rue Paul Verlaine-BP 427 - 62 400 Béthune
Téléphone :	03 21 68 03 94
Adresse électronique :	ce.0622425z@ac-lille.fr
Le porteur du projet	
Nom et Prénom :	Delalleau, Eric
Statut :	Professeur
Adresse mail académique :	delalleau@yahoo.fr
Le projet	
Titre :	6 ^{ème} option Développement durable
Résumé du projet :	Sensibiliser les élèves aux différentes sources d'énergies renouvelables et au développement durable ; Pratiquer la démarche scientifique
Date de début du projet :	Septembre 2015
Détails du projet	
Constat à l'origine de l'action :	Faible niveau des élèves dans le domaine de la culture scientifique. Malgré les efforts entrepris par les enseignants du primaire, beaucoup d'élèves éprouvent encore des difficultés à être autonomes et à pratiquer une démarche simple d'investigation
Objectifs visés :	Favoriser l'autonomie des élèves Pratiquer la démarche scientifique Permettre aux élèves qui ne sont pas forcément de « bons élèves » de construire leur savoir d'une autre façon Donner aux élèves le goût des sciences
Description concrète de l'action (programme pédagogique, modalités de mise en œuvre) :	1H/ semaine en classe entière répartie en deux groupes avec deux enseignants (physique-chimie / technologie) 1H/ semaine en groupe avec un enseignant (physique-chimie) Préparation des élèves autour de la notion d'empreinte écologique, des énergies renouvelables en vue de l'animation de la fête de la science (12/10/2015). Dans un second temps, le travail sera centré sur la

	<p>definition des énergies utilisées en France et des problèmes environnementaux qui en découlent. Les élèves devront émettre des propositions de solutions pour la réalisation d'une nouvelle source d'énergie pérenne.</p> <p>La mise en oeuvre se fera en ateliers animés par deux enseignants (physique chimie –technologie)</p> <p>Ensuite, une phase de recherche sera prévue sur la fabrication d'un objet innovant a petite échelle. A partir des constats réalisés, ils devront aussi trouver des explications à l'échelle mondiale sur les causes et les risques de catastrophes ainsi que sur les moyens mis en place pour palier à ces conséquences sur l'environnement et sur l'homme. Toutes ces phases d'investigations seront éclairées par :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'appui d'enseignant et de professionnel de la consommation d'énergie, notamment avec la faculté des sciences appliquées de Bethune ; • Une visite du musée de la mine à Auchel ; • Une visite de la centrale nucléaire de Gravelines • Une visite de la maison des énergies à Fauquembergues. <p>Au final, il est attendu une maquette présentant les énergies avec leurs avantages et leurs inconvénients ainsi qu'un vademecum présentant les bons gestes a suivre en termes énergétiques.</p>
Calendrier, durée :	Année scolaire 2015/2016
Public ciblé (niveau d'enseignement, effectif précis par niveau...) :	1 classe de 6 ^{ème} ; 28 élèves dont 4 élèves ULIS
Nombre d'enseignants impliqués par disciplines :	1 enseignant en physique-chimie 1 enseignant en technologie
Nombre de personnels, autres que les enseignants, impliqués par fonctions :	1 Assistante de vie scolaire pour les élèves ULIS
Les parents sont-ils impliqués dans le projet ?	OUI
Si oui, sous quelle forme?	<p>Implication des parents de part leur profession à prendre part à l'action pédagogique (métiers liés aux transports, à l'énergie ...)</p> <p>Sollicitation libre des parents à participer à la réalisation d'une maquette sur les énergies.</p> <p>Invitation de parents lors des visites à l'extérieur et/ou d'intervention de professionnels.</p> <p>Invitation à voir les travaux des élèves.</p>
Partenariat et contenu du partenariat :	Fondation La main à la pâte Faculté des sciences appliquées de Bethune

En quoi le projet est-il innovant :	Mettre en commun plusieurs disciplines scientifiques dans le cadre d'un projet sur les énergies et le développement durable par l'expérimentation, les sorties et la constitution d'une maquette à destination d'expositions locales
Evaluation du projet	
Indicateurs retenus :	Evaluations sur les écrits des élèves (travail en groupes, étude de documents, démarche d'investigation, questionnaire visite extérieure...) Evaluations orales (présentation des travaux, maquette..) Evaluations des maquettes Grille de suivi de la pratique d'une démarche scientifique (pilier 3), destinée aux élèves.
Effets envisagés pour les élèves :	Améliorer l'autonomie des élèves. Susciter l'intérêt des élèves aux métiers scientifiques Construire un savoir qui soit accessible à « tous » les élèves.
Effets envisagés sur les pratiques enseignantes :	Décloisonner les disciplines scientifiques. Enseigner au travers de la démarche scientifique, la démarche d'investigation
Effets envisagés sur le rayonnement de l'école ou de l'établissement :	Améliorer l'image et le rayonnement du collège. Inciter les parents à participer à la vie du collège.
Modalités de suivi du projet (auto-évaluation, évaluation interne, évaluation externe, concertation, bilan d'étape...)	Concertations
Plus-value de l'action :	Projet pouvant regrouper toutes les disciplines scientifiques (mathématiques, SVT) ou d'autres disciplines transversales (histoire des énergies, conflits dues aux énergies.....)
Accompagnement	
Le chef d'établissement ou le Directeur/la Directrice d'école	
Nom et Prénom :	M. MANNESSIER PATRICE
Avis circonstancié :	Ce projet de classe de sixième permet un travail interdisciplinaire qui peut correspondre aux attentes d'un EPI dans le cadre de la réforme du collège. Les élèves réfléchissent et sont actifs face à des situations concrètes qui leur permettent d'appréhender la démarche scientifique : RAISONNER.
L'inspecteur référent et/ou contacté et impliqué dans le projet	
Nom et Prénom :	M. BREVART FREDERIC

Avis de l'inspecteur :	Projet scientifique qui vise à remobiliser les élèves, lutter contre le décrochage. La dimension globale doit être soulignée, dans la mesure où il intègre des élèves d'Ulis dans le cadre d'une école inclusive, associe les parents d'élèves et implique une association scientifique locale. Les élèves pourront tirer pleinement profit de ce projet.
Moyens	
Quels sont les moyens engagés par l'établissement ?	3 heures (2 heures poste et 1 HSE)
Quels sont les moyens demandés au Sépia ?	18 HSE.
Quels sont les besoins en formation des personnels ?	Aucun
Documents associés	
N'hésitez pas à joindre tout document permettant de préciser le projet.	
Dépôt de la demande	
Date de dépôt :	05/10/2015